



**Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Campus De Coxim
Graduação em Enfermagem**

MANUAL DE APOIO À ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Elaborado pelo Prof. Me. Nathan Aratani. Revisado e atualizado pela Prof.^a. Dra. Soraia Geraldo Rozza Lopes pelo Prof. Dr. Guilherme Oliveira de Arruda.

Recuado à direita com o texto justificado, tamanho 12, com os dizeres: Trabalho apresentado à disciplina Metodologia de Pesquisa em Enfermagem II, como requisito parcial para a graduação no Curso de Enfermagem CPCX/UFMS.

Orientador

**Coxim
2019**

SUMÁRIO

1. ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE PESQUISA	2
1.1. Tema e delimitação do objeto de estudo	3
1.1.1. Definição do tema	3
1.1.2. Delimitação do objeto de estudo	3
1.2. Definição do problema de pesquisa	3
1.3. Elaboração das hipóteses da pesquisa	4
2. ELEMENTOS TEXTUAIS (ESTRUTURA BÁSICA)	5
2.1. Introdução	5
2.1.1. Revisão da literatura	5
2.1.2. Justificativa	6
2.1.3. Objetivos: geral e específicos	7
2.2. Método	8
2.3. Resultados e discussão	8
2.4. Considerações finais	8
3. ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS	9
3.1. Referências	9
3.2. Apêndices ou Anexos	10
4. FORMATAÇÃO DO TEXTO DO TRABALHO	10
5. APRESENTAÇÃO DO TRABALHO IMPRESSO	12
5.1. Os elementos do projeto de pesquisa	12
5.2. Resumo dos elementos do TCC	15
5.3. Como incluir sumário automático?	16

1. ORIENTAÇÕES NA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Qualquer trabalho acadêmico que procede de pesquisa e de elaboração devidamente sistematizada, compreende os seguintes passos:

- Escolha do tema e problematização
- Definição do problema (na forma de pergunta)
- Elaboração da(s) resposta(s) provisória(s) para o problema – são as hipóteses ou pressupostos de pesquisa
- Definição dos objetivos (gerais e específicos)
- Justificativa (indica a contribuição que pode ser esperada do trabalho)
- Escolha das ferramentas de pesquisa (indica o método, o modo como será respondida a pergunta-problema, como será feita a coleta e como os dados serão encaminhados à análise)
- Levantamento bibliográfico (elaborado de modo a dar suporte às ferramentas de pesquisa)
- Resultados e Discussão
- Considerações Finais
- Indicação das referências

1.1. Tema e delimitação do objeto de estudo

1.1.1. Definição do tema

Este é o ponto de partida para a elaboração do projeto. A partir das experiências do dia-a-dia e de estudos já realizados, observam-se dificuldades, questões conflitantes, busca por aprimoramento e outros fatores dos quais se pode extrair um tópico de estudo, situação-problema, dificuldade, necessidade ou curiosidade e gerar uma pergunta.

O tema de um trabalho acadêmico nunca é singular – sempre se apresenta composto, propõe a inter-relação de conceitos envolvidos num determinado problema, uma vez que a realidade é complexa. Faça uma lista de assuntos e determine quais aqueles que, a seu ver, estão relacionados à pergunta de problema que você formulou. Selecione um mais abrangente que pode ser escrito como tema da pesquisa.

1.1.2. Delimitação do objeto de estudo

Neste passo determinam-se o campo de ação, os sujeitos envolvidos, um local, um período de tempo – com resposta para as perguntas do tipo: Quando? Onde? Como? Quem? Por que? A expressão do objeto de estudo precisa contemplar as respostas para a referidas questões, de forma coesa. O objeto de estudo está contido no problema e tem influência na definição dos objetivos geral e específicos.

1.2. Definição do problema de pesquisa

O problema precisa apresentar algumas características, as quais devem ser

identificadas durante seu processo de elaboração. Uma maneira prática de identificar essas características está na formulação do problema na forma de pergunta, por exemplo: "O que acontece quando?"; "Qual a causa de ...?"; "Como se deveria proceder para ...?"; "Quais são as formas de..?"; "Os métodos..?"; "Os sistemas..?"; "Os passos..?"; "As estratégias..?"; "Qual perfil..?"; "Que característica..?"; "O que significa..?"; "Que relação pode ser encontrada..?"; "Que demanda ..?"; "Que importância tem..?".

1.3. Elaboração das hipóteses da pesquisa

As hipóteses representam as respostas provisórias à questão de pesquisa (problema formulado). São formuladas pelo pesquisador e servem para direcionar os primeiros passos de investigação, e como forma de autoavaliação, visto que muitas vezes, são elaboradas soluções equivocadas para determinados problemas de pesquisa. As principais características das hipóteses devem ser as de apresentar conceitos claros e especificidade, não incluir valores morais, conter sustentação teórica, serem elaboradas de forma afirmativa e explicativa.

2. ESTRUTURA BÁSICA (ELEMENTOS TEXTUAIS)

A estrutura básica do projeto de TCC abrange os seguintes elementos textuais: introdução, método, resultados e discussão, considerações finais e referências.

2.1. Introdução

2.1.1. Revisão da literatura

Não se esquecer, que em todos os parágrafos deve ter CITAÇÕES, que é a utilização de trechos de outros autores (paráfrase), conservando-se as ideias do original individual.

São tipos de citações:

a. Citações indiretas

A citação INDIRETA ou paráfrase é a forma mais utilizada na área da Saúde. Se caracteriza pela construção de um texto, com suas próprias palavras, baseado na obra do autor consultado e mantendo a sua ideia original. Devem ser acompanhadas de autor e ano e, opcionalmente, da paginação.

Os elementos da citação – **autor e ano** - podem ser distribuídos, no texto, de várias maneiras:

- Juntos, dentro dos parênteses: (AUTOR, ano)
- Autor na frase, seguido do ano: AUTOR (ano)
- Autor antes da citação e ano após a citação, entre parênteses: AUTOR ...[citação]... (ano)

Exemplo de citação indireta

Original

"[...] as drogas, sejam lícitas ou ilícitas, são frequentemente experimentadas na adolescência [...]"

Citação indireta

[...] momento da ação educativa no ambiente escolar, uma vez que os adolescentes costumam ter contatos com drogas, lícitas ou ilícitas (MUZA e col., 2000), nesse meio social.

b. Citações diretas

Citação DIRETA é a transcrição literal de partes extraídas de texto de outro autor, conservando-se a grafia e pontuação. É usada para provar fidedignidade e

originalidade da informação e predominam nas Ciências Sociais.

- As citações diretas devem ser acompanhadas de autor, ano e paginação.
- Citações com menos de 5 linhas podem ser apresentadas no texto, entre aspas.
- Trechos que ultrapassem 5 linhas devem ser apresentados em parágrafo próprio, recuados da margem esquerda, dispensando as aspas.

Frase citada

A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) foi criada pela Lei nº 9.782, de 25 de janeiro de 1999, com a finalidade da promoção da saúde da população, "admitindo a possibilidade de estabelecimento de convênios com as esferas estadual e municipal para a realização das atividades conjuntas, previstas no sistema" (DALLARI, 2013, p. 285).

AUTOR, ano, página

Os elementos da citação direta – **autor, ano e paginação** - podem ser distribuídos, no texto, de várias maneiras:

- Juntos, dentro dos parênteses: (AUTOR, ano, p.)
- Autor na frase, seguido do ano e paginação: AUTOR (ano, p.)
- Autor antes da citação e, ano e paginação após a citação, entre parênteses: AUTOR ...[citação]... (ano, p.)

2.1.2. Justificativa

Trata-se da contribuição que o texto trará e da importância que ele terá frente ao conhecimento na área de conhecimento e/ou ao avanço em relação à prática profissional. Para elaborar este item, você deverá buscar argumentos em defesa de seu trabalho. Pense que você terá que convencer alguém (que também se interessará em investir nele) da importância de sua pesquisa. É o momento de realizar o *marketing* do trabalho; mostrar o porquê da escolha do assunto; em que o trabalho irá contribuir no campo científico; em que o trabalho irá contribuir no campo social. Auxilia na visualização dos objetivos.

É o único item do trabalho em que se apresentam respostas à questão: Por quê? É um item da maior importância, principalmente num projeto que necessitará da aceitação ou aprovação de pessoas/entidades para sua realização.

A justificativa consiste numa exposição sucinta, porém completa, dos motivos de ordem teórica e prática que apontam para a importância do estudo. Deve indicar:

Importância geral do tema; importância do tema no contexto específico; contribuições teóricas que o trabalho pode trazer; possíveis respostas/soluções para problemas gerais e/ou específicos; possíveis modificações que poderão ser geradas a partir deste estudo. *Qual a importância deste estudo? *Quem ganha? *O que ganha?

2.1.3. Objetivos: geral e específicos

Quando se pensa em objetivo geral, normalmente utiliza-se apenas um. Para elaborar este item você deverá definir o que pretende com o trabalho de forma ampla. O objetivo geral está, geralmente, ligado a uma visão global do tema. Está relacionado ao conteúdo intrínseco do problema; aos fenômenos com ele envolvidos, eventos que nele são observados, ideias que devem ser estudadas.

As frases devem ser iniciadas com verbos no infinitivo. Estes verbos podem suscitar intencionalidade exploratória: descobrir, identificar, levantar; descritiva: descrever; explicativa: analisar, explicar; e podem sinalizar a finalidade de se apontar as características de algo: indicar.

Já em relação aos objetivos específicos, a quantidade varia conforme a pesquisa. Referem-se aos resultados que se pretende alcançar de forma mais específica e são de três tipos: a) objetivo específico exploratório: descobrir, identificar, levantar, etc. b) objetivo específico descritivo: descrever, indicar características, apontar, determinar, elaborar, etc. c) objetivo específico explicativo: explicar, estudar, analisar, demonstrar, propor, diferenciar, aplicar, etc. O estudo deve conter um objetivo de cada tipo, mas dependendo do caso pode ser só de um tipo ou misto. As frases devem ser iniciadas com verbos no infinitivo.

2.2. Método

A seção do método consiste no espaço para a descrição das técnicas e procedimentos aplicados a fim de alcançar os objetivos definidos. Em geral, deve reunir informações objetivas e claras acerca dos seguintes itens:

- Tipo do estudo
- População, participantes ou amostra
- Critérios de inclusão e exclusão
- Instrumentos utilizados na coleta de dados
- Variáveis de estudo: dependente e independentes.
- Análise dos dados
- Aspectos éticos

2.3. Resultados e discussão

Nesta seção os principais resultados (sempre atrelados aos objetivos do estudo) devem ser apresentados e discutidos a partir de comparação com a literatura pertinente e também em análise das hipóteses previamente formuladas. Ainda, devem ser discutidas as prováveis implicações dos resultados encontrados para o conhecimento sobre o tema, para o ensino e a prática profissional, quando pertinente. Por fim, deve-se apresentar as possíveis limitações do estudo.

2.4. Considerações finais

Parte final do texto onde são apresentados os resultados finais da pesquisa, correspondentes aos objetivos ou hipóteses. É importante apresentar novas idéias, abrindo caminho a outros pesquisadores que poderão trabalhar no assunto.

3. ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS

São componentes que complementam as informações já inseridas no projeto de pesquisa até as considerações finais. São os elementos pós-textuais: referências, apêndices, anexos, glossário e índice.

3.1. Referências

Reunir as referências na parte final do trabalho em ordem alfabética do sobrenome do primeiro autor, sendo ele único ou com colaboradores. Indicar as referências de mesma autoria (pessoal ou institucional) em ordem cronológica crescente. Quando houver referências com autores e datas coincidentes acrescentam-se letras após a data de publicação. Exemplo: 2005a e 2005b.

As normas ABNT (Associação Brasileira de Normas Técnicas) devem ser utilizadas. Exemplos de referências mais comuns:

Livro

SOBRENOME, Nome do Autor, título em itálico, negrito ou sublinhado, subtítulo, número da edição (a partir da 2.ed.), local, editora, ano.

Capítulo de livro com autoria

SOBRENOME, Nome do Autor, título do capítulo, expressão In:, autor da obra, título da obra em itálico, negrito ou sublinhado, local, editora, ano, capítulo, número das páginas em que saiu.

Capítulo de livro sem autoria

SOBRENOME, Nome do Autor, título do capítulo, expressão In:, travessão com seis espaços, título da obra em itálico, negrito ou sublinhado, local, editora, ano, capítulo, número das páginas em que saiu.

Teses, dissertações, trabalhos de conclusão

SOBRENOME, Nome do Autor, título em itálico, negrito ou sublinhado, ano, número total de páginas seguido de p., a palavra tese, dissertação ou monografia etc, nível e área do curso, nome da instituição, local.

Artigos em periódicos

SOBRENOME, Nome do Autor, título do artigo, título do periódico em itálico, negrito ou sublinhado, local de publicação, número do volume (ou ano), número do fascículo,

página inicial e página final, do artigo referenciado, data do fascículo.

Acessos online

SOBRENOME, Nome do Autor, título em itálico, negrito ou sublinhado, subtítulo, número da edição (a partir da 2.ed.), local, editora, ano, número de páginas, expressão disponível em: endereço eletrônico entre os sinais< >, expressão Acesso em: data do acesso (dia, mês abreviado e ano).

3.2. Apêndices ou Anexos

Nesta seção de elementos pós-textuais, podem ser inseridos instrumentos utilizados na coleta de dados, autorizações dos campos onde os dados foram coletados ou para utilização dos instrumentos, o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, entre outros.

No caso, os apêndices são documentos ou materiais elaborados pelo autor do trabalho de conclusão de curso e sua inserção no TCC trata-se de item opcional. Já os anexos são aqueles materiais, instrumentos ou documentos utilizados pelo autor do TCC, mas que não foram elaborados por ele.

4. Formatação do TCC

Segue abaixo um as regras para formatação do TCC:

Texto	Fonte Arial
	Tamanho: Corpo 12 para o texto.
	Corpo 14 para os títulos das seções, grafados em negrito e letras maiúsculas.
	Corpo 13 para os títulos das seções secundárias, com letras maiúsculas sem negrito. A partir das seções terciárias, com as letras iniciais maiúsculas de cada palavra (com exceção de artigos, preposições etc.).
	Corpo 10 para as notas de rodapé.
Margens	Esquerda: 3,0 cm; direita: 2,5 cm; superior: 2,5 cm; Inferior: 2,5 cm

Espaçamento

O espaço entre linhas deve ser 1,5 cm em todo o texto.

Notas, referências, legendas: espaço simples.

Títulos de seções e subseções, separados do texto: 2 espaços de 1,5.

Paginação

- Todas as páginas do trabalho devem ser contadas sequencialmente a partir da folha de rosto. No entanto, a indicação do número somente deve figurar a partir da primeira folha do texto (Introdução). Da mesma forma, a sequência numérica das páginas inclui referências, anexos e glossários.
- As páginas devem ser numeradas (canto inferior direito)

Extensão

De 7 (sete) a 12 (doze) laudas digitadas

Referências

Espaçamento entre linhas de 1,0 cm e simples entre as referências

5. APRESENTAÇÃO DO TRABALHO IMPRESSO

5.1. Os elementos do projeto de pesquisa

a. Capa

Contém as informações indispensáveis à identificação do trabalho no contexto da instituição ao qual ele foi apresentado. As informações são grafadas em negrito, na seguinte ordem:

- **Nome da instituição:** Universidade e unidade de ensino.

Centralizado, tamanho 18, com letras iniciais maiúsculas

- **Título:** deve ser conciso e completo.

Centralizado, tamanho 18, com letras iniciais maiúsculas

- **Nome do autor:** nome completo, em ordem direta.

Centralizado, tamanho 14, com letras iniciais maiúsculas

- **Identificação da natureza acadêmica do documento:** indicar o número da turma

Recuado à direita com o texto justificado, tamanho 12, com os dizeres: Trabalho apresentado à disciplina Trabalho de Conclusão Curso II – 0060029, como requisito parcial para a graduação no Curso de Nutrição da FSP/USP.

- **Nome do orientador:** nome completo do orientador.

Alinhado ao texto de identificação, tamanho 12

- **Local (cidade) e Ano:** na parte inferior da capa, em duas linhas distintas.

Centralizadas, tamanho 14

b. Folha de rosto

Deve conter os elementos essenciais para a identificação do TCC. São as informações da capa, exceto o nome da instituição no alto da página: Título; Autores; Identificação da natureza acadêmica do documento; Nome do orientador; Local (cidade) e Ano.

c. Resumo

Apresentação em um único parágrafo, com frases simples, coerentes e de forma concisa dos pontos relevantes do texto, fornecendo uma visão rápida e clara do conteúdo e das conclusões do trabalho. Deve conter entre 300 e 500 palavras. O resumo não deve conter citações bibliográficas, tabelas, quadros, esquemas. Deve ser precedido dos descritores, e/ou palavras-chave, que melhor representem sua temática.

d. Sumário

Enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria nele se sucede, em acordo com as normas da ABN T.

e. Introdução

f. Objetivos

g. Métodos

h. Referências

i. Figuras

Figuras, tabelas e quadros são representações ilustrativas que possibilitam melhor organização e interpretação do trabalho.

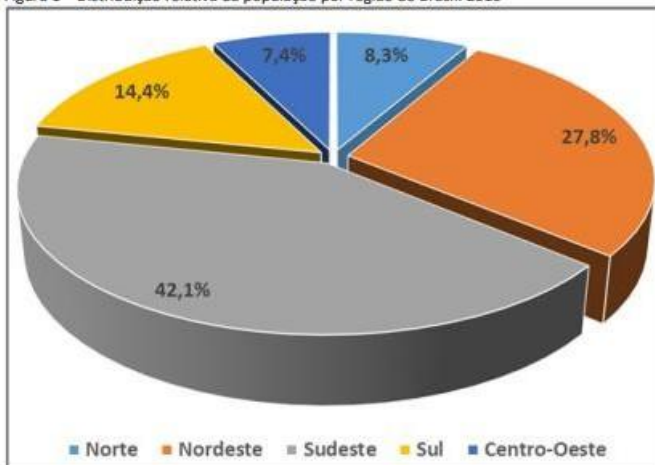
Figura é a denominação atribuída aos gráficos, fotografias, mapas, plantas, desenhos ou demais tipos ilustrativos.

Quando a figura for representada apenas por gráficos, a denominação pode ser feita por esta palavra (gráfico).

Os gráficos representam dinamicamente os dados das tabelas, sendo mais eficientes na sinalização de tendências, mas deve-se optar por somente uma das formas de representação dos mesmos dados.

Exemplo 1

Figura 1 – Distribuição relativa da população por região do Brasil: 2010



Fonte: IBGE (2012, p. 2)

j. Tabelas

É a forma não discursiva de apresentação de informações, representadas por dados numéricos e codificações, segundo as variáveis analisadas de um fenômeno. Recomenda-se que a tabela:

- Seja suficientemente completa para ser entendida, dispensando consulta ao texto. Contenha somente os dados necessários ao seu entendimento.
- Seja estruturada de forma simples e objetiva.
- Inclua os dados logicamente ordenados.
- Uma tabela é constituída dos seguintes elementos: Título, Cabeçalho, Corpo da tabela e Fonte.

Exemplo

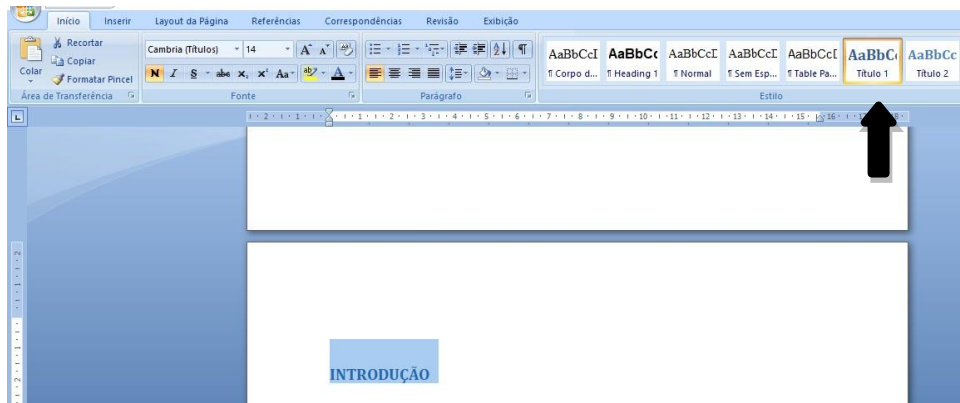
Tabela 2 – Taxa de mortalidade infantil: Brasil e regiões: 2001/2004					← Titulo
	2001	2002	2003	2004	← Cabeçalho
Brasil	25,6	24,3	23,6	22,6	] Corpo da tabela
Norte	27,8	27,0	26,2	25,5	
Nordeste	39,2	37,2	35,5	33,9	
Sudeste	16,8	15,7	15,6	14,9	
Sul	16,4	16,0	15,8	15,0	
Centro-Oeste	20,6	19,3	18,7	18,7	
Fonte: IBGE (2005, p. 85).					← Fonte

5.2. Resumo dos elementos do TCC

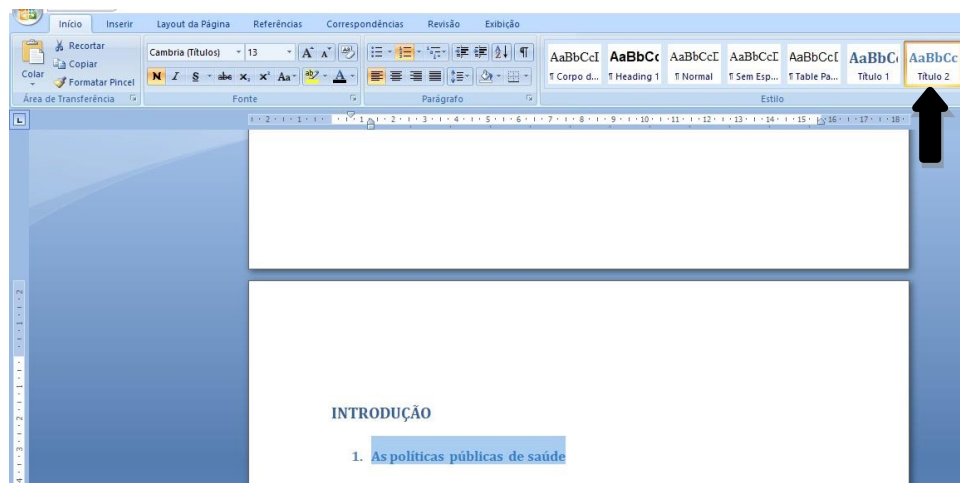
PRÉ-TEXTUAIS	Capa Folha de rosto Dedicatória (opcional) Agradecimentos Epígrafe (opcional) Resumo Lista de Figuras (opcional) Lista de Tabelas (opcional) Lista de Quadros (opcional) Lista de Siglas, Abreviaturas e Símbolos (opcional) Sumário Relatório de Avaliação do TCC	
TEXTUAIS	Pesquisa Científica Introdução / Objetivo Métodos Resultados Discussão Conclusões Implicações para a prática no campo de atuação	Análise Crítica de Relato de Experiência Introdução / Objetivo Descrição Lições Aprendidas Conclusões / Próximos Passos Implicações para a prática no campo de atuação
PÓS-TEXTUAIS	Referências Glossário (opcional) Apêndices (opcional) Anexos (opcional) Índice remissivo (opcional)	

5.3. Como incluir sumário automático?

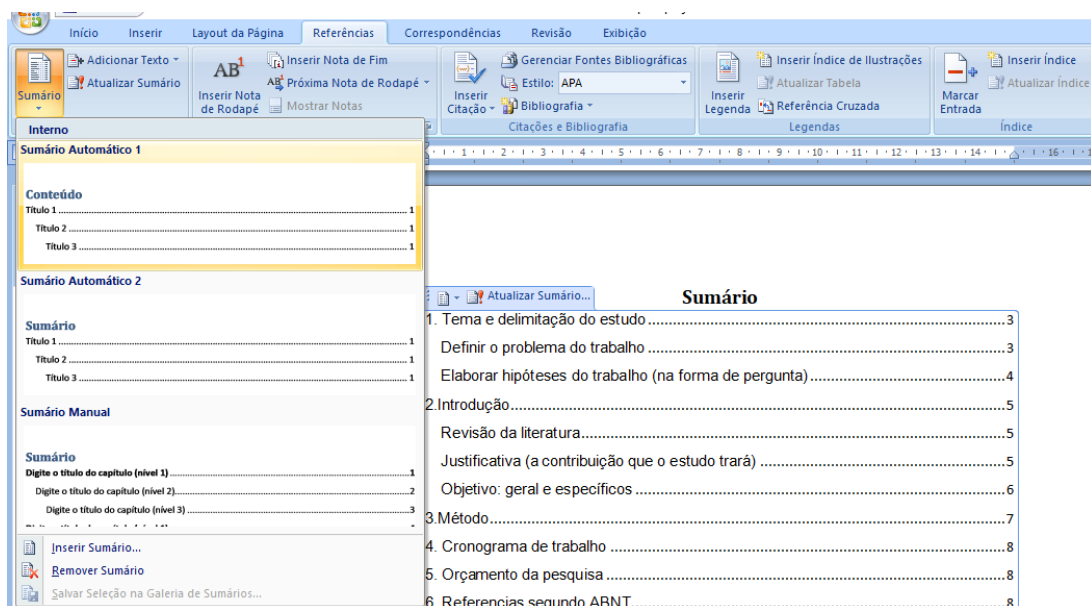
1. Selecione os títulos (ex: introdução, objetivo, método, resultados, conclusão e etc) como título 1.



2. Os sub títulos deve ser colocado como “título 2” e assim por diante.



3. O texto geral deve ser colocado como opção “normal”.
4. Clique na página onde será inserido o sumário e selecione a opção.



Material adaptado de “Roteiro para elaboração de projeto de pesquisa. Mestrado Comunicação Visual UEL”; “Modelo de projeto de pesquisa. Disciplina metodologia da pesquisa científica da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto”; “Diretrizes para elaboração de trabalhos de conclusão de curso – TCC da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, 2017.”