



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



EDITAL UFMS/PROECE Nº 86, DE 27 DE MAIO DE 2020.

Processo seletivo para a concessão de bolsas de extensão a estudantes de graduação para atuação nos projetos aprovados no Edital Proece/UFMS nº 43/2020 (PAEXT/2020)

A **Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul**, por meio da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece), torna pública a abertura de processo seletivo para a concessão de bolsas de extensão a estudantes de graduação para atuação nas Ações de Extensão aprovadas no Edital Proece/UFMS nº 43/2020 (PAEXT/2020), nos termos do Plano de Governança de Bolsas, Auxílios e Retribuição Pecuniária no âmbito da UFMS (Resolução CD nº 144, de 28 de dezembro de 2018), e demais legislações pertinentes.

1. DO OBJETO

1.1. O presente Edital disciplina o processo seletivo de acadêmicos de graduação a serem contemplados com **Bolsas de Extensão Universitária**, visando despertar a vocação científica, extensionista e social, incentivando o desenvolvimento de habilidades e competências, mediante a participação em Ações de Extensão aprovadas no Edital Proece/UFMS nº 43/2020 (PAEXT/2020), desenvolvidas e executadas com a sociedade, com vistas a fortalecer a integração curricular dessa atividade em um processo de flexibilização curricular.

2. CRONOGRAMA

Etapa	Data Limite
1. Lançamento do Edital de vagas no site da Proece e publicação no Boletim de Serviço da UFMS.	27/05/2020
2. Inscrição dos estudantes interessados em atuar como bolsistas.	25/06/2020
3. Avaliação dos candidatos pelos coordenadores das ações de Extensão, via SIGProj/UFMS.	29/06/2020
4. Divulgação e homologação do resultado da seleção de bolsistas pela Proece.	01/07/2020
5. Envio do temo de compromisso e plano de trabalho simplificado, assinado pelo bolsista e pelo coordenador.	Até o dia 10 do mês de início da vigência
6. Pagamento das bolsas.	Até o dia 10 do mês subsequente

3. DAS INSCRIÇÕES

3.1. Os interessados em concorrer às vagas oferecidas pelo presente Edital deverão efetuar sua inscrição pelo SIGProj/UFMS (<https://sigproj.ufms.br/>), selecionando o edital denominado “SELEÇÃO DE BOLSISTAS (PAEXT/2020)”.

3.2. No ato da inscrição o candidato deverá anexar:

3.2.1. Carta de Intenções (Anexo II) devidamente preenchida.

3.2.2. Histórico escolar atualizado (obtido diretamente no Sistema Acadêmico on-line, <http://siscad.ufms.br>), contendo todas as disciplinas cursadas e as disciplinas em andamento;

3.3. O candidato que falsear informações, além de ser sumariamente eliminado do processo, poderá responder pelo crime de falsidade ideológica, tipificado no art. 299 do Código Penal Brasileiro (Decreto-Lei nº 2.848, de 07/12/1940):

“Omitir, em documento público ou particular, declaração que dele devia constar, ou nele inserir ou fazer inserir declaração falsa ou diversa da que devia ser escrita, com o fim de prejudicar direito, criar obrigação ou alterar a verdade sobre fato juridicamente relevante: Pena - reclusão, de um a cinco anos, e multa, se o documento é público, e reclusão de um a três anos, e multa, se o documento é particular”.

3.4. A inscrição do candidato implicará no declarado conhecimento e tácita aceitação das regras, exigências e condições estabelecidas neste Edital e no Plano de Governança de Bolsas e Auxílios (Resolução CD nº 144, de 28 de dezembro de 2018), em relação às quais não poderá, em tempo algum, alegar desconhecimento.

4. DO VALOR, DA DURAÇÃO, DAS VAGAS E DO PERFIL DOS CANDIDATOS

4.1. O valor mensal das bolsas de extensão a serem concedidas no âmbito do presente Edital é de **R\$ 400,00 (quatrocentos reais)**, estando o desembolso condicionado à dotação orçamentária e financeira da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte (Proece).

4.2. A duração e o número de vagas estão detalhados no **ANEXO I** deste Edital e variará de **DOIS a SEIS meses (entre julho e dezembro de 2020)**, totalizando **229 (duzentas e vinte e nove) vagas**, podendo sem ampliadas conforme disposto no item 7.2 do presente Edital, a serem preenchidas por estudantes matriculados nos cursos de graduação oferecidos em:

4.2.1. Aquidauana: 18 (dezoito) vagas;

4.2.2. Campo Grande: 132 (cento e trinta e duas) vagas;

4.2.3. Chapadão do Sul: 8 (oito) vagas;

4.2.4. Corumbá: 12 (doze) vagas;

4.2.5. Coxim: 6 (seis) vagas;

4.2.6. Naviraí: 10 (dez) vagas;

4.2.7. Nova Andradina: 1 (uma) vaga;

4.2.8. Paranaíba: 14 (quatorze) vagas;

4.2.9. Ponta Porã: 7 (sete) vagas;

4.2.10. Três Lagoas: 21 (vinte e uma) vagas.

4.3. Os perfis dos candidatos às vagas encontram-se no **ANEXO I** deste edital.

5. DOS REQUISITOS BÁSICOS E IMPEDIMENTOS PARA PARTICIPAÇÃO

5.1. Ser acadêmico regularmente matriculado em curso de graduação da UFMS.

5.2. Possuir disponibilidade para execução das atividades em vinte horas semanais, sem prejuízo das atividades curriculares, conforme Termo de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado, a ser definido em conjunto com o orientador/coordenador da Ação de Extensão.

5.3. Não estar em cumprimento de sanção disciplinar.

5.4. Não ter sido excluído anteriormente de alguma bolsa de extensão por desempenho insatisfatório.

5.5. Não ser beneficiário de bolsa concedida pela UFMS ou por qualquer outro órgão de fomento no ato da concessão.

5.6. Não possuir qualquer pendência com a Proece.

5.7. Cumprir, no prazo previsto, com a apresentação de documentos e procedimentos do processo seletivo dispostos no presente Edital.

6. DO PROCESSO SELETIVO

6.1. O processo seletivo consistirá na análise da carta de intenções, que deve conter entre 15 e 30 linhas, apresentada pelo candidato no momento da inscrição, e do histórico escolar.

6.1.1. A análise da carta de intenções será feita pelo coordenador do projeto, que deverá avaliar objetivamente e pontuar de zero a dez os seguintes critérios:

- a) Interesse e potencial de contribuição do candidato ao projeto;
- b) Compatibilidade entre a formação do candidato e a vaga pretendida;
- c) Clareza e coesão textual.

6.2. Os coordenadores deverão concluir as avaliações dos candidatos inscritos, no prazo estabelecido no item 2 do presente Edital, pelo formulário de avaliador (módulo “consultor ad hoc”), diretamente no SIGProj/UFMS (<https://sigproj.ufms.br/>).

7. DA DIVULGAÇÃO DO RESULTADO

7.1. A elaboração do Resultado Final, comportando média alcançada e ordem de classificação de todos os inscritos (selecionados, classificados em lista de espera ou desclassificados, de acordo com o disposto no presente Edital), será realizada pela CEX/Proece, com base nas avaliações dos respectivos coordenadores, e divulgada no sítio institucional da Proece.

7.2. No decorrer da realização das Ações de Extensão, desde que haja justificativa fundamentada da necessidade, apresentada pelos respectivos Coordenadores e aprovada pelo Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Esporte, poderão ser concedidas bolsas em número superior ao previsto no item 4.2 do presente Edital, respeitada a disponibilidade orçamentária da Proece e observada a ordem de classificação em lista de espera.

8. DAS PROVIDÊNCIAS PARA A CONCESSÃO DAS BOLSAS

8.1. Os estudantes aprovados deverão elaborar, sob orientação do coordenador/orientador da Ação de Extensão, o **Termo de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** (modelo disponível em <https://proece.ufms.br/coordenadorias/extensao/bolsa-de-extensao/> e também no SEI), devendo o Coordenador enviar o referido Termo, juntamente com cópia de comprovante de abertura ou de existência de conta corrente em nome do bolsista (onde constem nome e número do banco, número da agência e número da conta corrente), no prazo estabelecido no item 2 do presente Edital, para o e-mail seaex.proece@ufms.br.

8.2. Os **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** deverão ser **individuais** (um para cada bolsista) e neles deverão constar:

8.2.1. A completa e correta identificação do beneficiário, incluindo dados bancários;

8.2.2. A identificação da Ação de Extensão de origem da bolsa;

8.2.3. A identificação do Orientador do beneficiário (servidor docente ou servidor técnico administrativo com nível superior);

8.2.4. O plano de trabalho simplificado, com a vigência da bolsa e a síntese das atividades atribuídas ao beneficiário e a serem realizadas sob supervisão do orientador;

8.2.5. As assinaturas do beneficiário e do orientador confirmando a assunção dos compromissos inerentes à concessão.

8.3. Havendo necessidade, poderão ser solicitadas novas informações ou documentos adicionais para instrução do processo de Concessão da Bolsa de Extensão.

8.4. Será considerado desistente o candidato que, tendo sido selecionado, não apresentar o **Termo de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado**, no prazo estabelecido para as providências de concessão da bolsa, devendo ser então convocado para o preenchimento da vaga o candidato aprovado que estiver na classificação imediatamente posterior.

9. OBRIGAÇÕES DAS PARTES



9.1. Constituem obrigações do coordenador da Ação de Extensão:

9.1.1. Comunicar à Proece, até o dia 15 de cada mês, eventual necessidade de suspensão do pagamento ou de substituição do bolsista.

9.1.1. Organizar, planejar, elaborar, divulgar e executar, em conjunto com o coordenador/orientador, todas as ações que concernem à seleção meritória de bolsista para a Ação de Extensão sob sua responsabilidade;

9.1.2. Viabilizar, no final da Ação, Relatório Final com todas as etapas executadas;

9.1.3. Informar imediatamente à CEX/Proece caso haja desligamento de bolsista, podendo proceder à substituição recorrendo à lista de espera de bolsistas de extensão vinculados à Ação de Extensão e obedecendo a ordem de classificação dos estudantes candidatos;

9.1.4. Acompanhar a frequência do bolsista, devendo solicitar imediatamente à Proece o cancelamento da bolsa, nos casos previstos no item **10.3** deste Edital.

9.2. Constituem obrigações do orientador do bolsista:

9.2.1. Ter formação superior na área temática da Ação de Extensão, conhecimento e experiência extensionista, bem como disponibilidade para a orientação, conforme seu regime de trabalho e número atual de orientandos;

9.2.2. Coordenar ou participar da equipe de execução da Ação de Extensão;

9.2.3. Participar, juntamente com o coordenador da Ação de Extensão, da organização, planejamento, elaboração e execução de todas as ações que concernem à seleção meritória de bolsista de extensão;

9.2.4. Analisar, quando da seleção de estudantes candidatos, os impactos esperados na formação acadêmica e profissional do estudante e os resultados esperados da Ação de Extensão;

9.2.5. Organizar e elaborar, em conjunto com o bolsista, a proposta **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** de acordo com os princípios e diretrizes da extensão universitária, zelando para que estas atividades não sejam coincidentes com os horários de aula a que o estudante candidato estiver sujeito;

9.2.6. Orientar, acompanhar e avaliar o estudante de acordo com o **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado** proposto e aprovado;

9.2.7. Acompanhar e avaliar as atividades do bolsista, orientando-o na elaboração do relatório técnico final;

9.2.8. Buscar mecanismos de valorização da participação dos estudantes por meio de atividades de integralização curricular;

9.2.9. Orientar o bolsista no planejamento e elaboração, na modalidade pôster ou comunicação oral, da apresentação dos resultados da Ação no Encontro de Extensão Universitária da UFMS (INTEGRA/ENEX-UFMS), a ser realizado pela UFMS no segundo semestre letivo de 2020.

9.3. Constituem obrigações do bolsista:

9.3.1. Dedicar vinte horas semanais na execução das atividades propostas no Plano de Trabalho;

9.3.2. Participar das reuniões de bolsistas de extensão promovidas pelo coordenador da ação ou pela CEX/Proece;

9.3.4. Elaborar, em conjunto com o orientador, Relatório Final, expressando as atividades desenvolvidas, dificuldades e sugestões.

9.4. Constituem obrigações da CEX/Proece:

9.4.1. Responsabilizar-se pela gestão organizacional, operacional e financeira dos Bolsistas;

9.4.2. Disponibilizar aos interessados todos os formulários, fichas e modelos relacionados à bolsa de extensão, como **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado**, e modelo de Relatório Final;

9.4.3. Elaborar e encaminhar à Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (Proplan) a folha de pagamento dos bolsistas, até o dia 20 de cada mês;

9.4.4. Organizar e realizar o Encontro de Extensão Universitária ((INTEGRA/ENEX-UFMS) no segundo semestre letivo de 2020.

10. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

10.1. As bolsas de extensão concedidas nos termos deste Edital constituir-se-ão em doação civil e sua concessão não importa na contraprestação de serviços; constituir-se-ão, antes, em instrumento de apoio à execução das atividades descritas no presente Edital, favorecendo a interação entre docentes, técnico-administrativos, estudantes e comunidade em geral, oportunizando aos bolsistas uma iniciação prático-profissional, bem como um estímulo para o uso de técnicas de ensino e instrumentos teóricos adquiridos em seu curso de graduação.

10.2. As atividades inerentes à categoria de bolsista de extensão de que trata este Edital não implicarão em vínculo empregatício com a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, à míngua dos requisitos da subordinação jurídica e da onerosidade.

10.3. A bolsa de extensão poderá ser cancelada nas seguintes circunstâncias:

10.3.1. Por solicitação devidamente justificada do bolsista;

10.3.2. Por solicitação do orientador, mediante parecer;



10.3.3. Por desistência, trancamento ou desligamento do curso;

10.3.4. Por aplicação de sanção disciplinar ao bolsista;

10.3.5. Por não cumprimento da carga horária da ação; ou

10.3.6. Por desempenho insuficiente.

10.4. O cancelamento da bolsa, nos casos previstos no item **10.3**, não resultará em direito a qualquer reclamação ou indenização por parte do bolsista.

10.5. O bolsista poderá solicitar o cancelamento justificado da bolsa de extensão antes do término previsto, disponibilizando todos os dados e resultados obtidos e emitindo relatório parcial consoante orientação do Coordenador da Ação.

10.6. A Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, por decisão justificada ou mediante solicitação do Coordenador da Ação, poderá a qualquer tempo cancelar ou suspender a Bolsa de Extensão, sem que disso resulte direito algum a reclamação ou indenização por parte do bolsista.

10.7. O recebimento da bolsa de extensão concomitante com o eventual recebimento de outra bolsa não acumulável ensejará o imediato cancelamento da bolsa e implicará na necessidade de o bolsista ressarcir integralmente ao erário os valores recebidos indevidamente.

10.8. A Proece se reserva ao direito de interromper as atividades e pagamentos referentes às bolsas concedidas neste Edital em caso de impossibilidade de execução das atividades de extensão às quais as bolsas estão vinculadas, disto não resultando direito a qualquer reclamação ou indenização por parte do bolsista.

10.9. Os eventuais pedidos de impugnação deste Edital ou de quaisquer de seus itens deverão ser encaminhados em até 48 após a sua publicação, exclusivamente via SEI para o Gabinete da Proece.

10.9.1. Passado o período de impugnação, a submissão de proposta de candidatura a uma das vagas neste Edital implica na aceitação de todos os termos e condições aqui previstos.

10.10. Mais informações sobre as vagas, atribuições, perfis, inscrição e seleção poderão ser solicitadas diretamente aos Coordenadores das Ações de Extensão.

10.11. Esclarecimentos e informações adicionais sobre o registro dos **Termos de Concessão de Bolsa de Extensão e Plano de Trabalho Simplificado**, entrega de relatório final e pagamento de bolsas poderão ser obtidos com a equipe técnica da CEX/Proece pelo **WhatsApp** (67) 3345-7426, ou por correio eletrônico enviado ao endereço cex.poece@ufms.br.

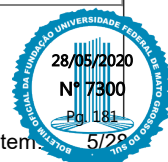
10.12. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Pró-Reitora de Extensão, Cultura e Esporte em conjunto com o coordenador da ação de extensão, a Unidade Proponente, observados os princípios e normas legais vigentes.

MARCELO FERNANDES PEREIRA

ANEXO 1 – EDITAL PROECE/UFMS Nº 86, DE 27 DE MAIO DE 2020
NÚMERO DE VAGAS POR AÇÃO DE EXTENSÃO, VIGÊNCIA E PERFIL DOS CANDIDATOS

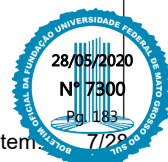
UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPAN	Edgar Aparecido da Costa	Feira de Produtos em Transição Agroecológica da ITCPPF: Quinta Edição	Geografia/ CPAN	2	JUL-DEZ	Organização de produtos dos sacolões e avaliação da satisfação dos clientes. Contato com produtores e consumidores via WhatsApp. Divulgação da feira e de seus produtos. Produção de artigo científico.	Sem exigências adicionais.
CPAN	Janaina Guernica Silva	Comunidade e Ambiente: espaços ambientais no Município de Corumbá, MS - Parte 2	Ciências Biológicas/ CPAN	3	AGO-NOV	Revisão de literatura sobre espécies vegetais nativas do Pantanal sul-mato-grossense; Produção de material para realização de Oficinas sobre Educação Ambiental	Ter participado ativamente deste projeto no último semestre de 2019

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPAN	Marcelo Dias de Moura	Oficinas de Matemática	Matemática/ CPAN	2	JUL-DEZ	Elaboração de atividades na forma de miniprojetos que envolvam o uso do Laboratório de Informática; Vídeos; Confeção de materiais didáticos; Jogos; Uso da Calculadora Científica; Aplicação da Estatística; Dobraduras e Origami; Modelagem matemática, Resolução de Problemas, etc. Trabalho em grupos (de composição não fixa), sempre que possível de maneira interdisciplinar. Elaborar material, sequências didáticas e textos que serão publicados na Internet. Apresentarão de resultados finais ou parciais dos miniprojetos em encontros semanais. Após execução na escola cada grupo deverá apresentar um seminário no encontro do grande grupo, avaliando a eficácia da estratégia escolhida.	O acadêmico deve ter participado de uma das edições anteriores do projeto de extensão Oficinas de Matemática; A classificação será feita com base no CR (Coeficiente de Rendimento do Acadêmico) do Curso de Matemática referente à 2019/2.
CPAN	Marivaine da Silva Brasil	O Fabuloso Mundo dos Micróbios	Ciências Biológicas/ CPAN	2	JUL-DEZ	Preparo de material didático, apresentação do material didático nas escolas, palestras educativas sobre as funções dos micróbios. Fazer relatório sobre as atividades, apresentando como os estudantes puderam melhorar o entendimento sobre o papel dos micróbios no seu cotidiano, descrevendo a experiência vivida e o que acrescentou para sua vida profissional.	Sem exigências adicionais.
CPAN	Rogério Zaim de Melo	Atividades circenses e o projeto social novo olhar	Educação Física/CPAN	2	AGO-DEZ	Planejar e acompanhar a execução das atividades circenses com as crianças do Instituto Novo Olhar; Realizar se for o caso a preparação de	Participar do grupo Los Pantaneiros.
CPAQ	Ana Paula Archanjo Batarce	Canto Coral	Todos os cursos do CPAQ	1	JUL-DEZ	Auxiliar na organização de todo material do Coral da UFMS/IFMS, além da participação no coral.	Sem exigências adicionais.
CPAQ	Bruna Gardenal Fina Cicalise	Climatização de residências com uso de recicláveis	Ciências Biológicas/ CPAQ	2	JUL-DEZ	Coleta e desinfecção de caixinhas longa-vida; divulgação do projeto nas comunidades; auxílio na realização das oficinas nos bairros; instalação dos forros nas residências.	Desejável participação nas atividades do projeto anteriormente desenvolvido; desejável ter disponibilidade aos finais de semana
CPAQ	Camila Aoki	Saberes e Sabores do Cerrado e Pantanal	Ciências Biológicas/ CPAQ	2	AGO-OUT	Pesquisa e organização de material didático, confecção e edição de vídeos, divulgação científica	Ter experiência na confecção e edição de vídeos, interesse em pesquisa e desenvolvimento de material didático.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPAQ	Edihanne Gamarra Arguelho	Descobrimos a célula	Ciências Biológicas/CPAQ	2	AGO-OUT	Auxiliar na divulgação e cadastramento das escolas; auxiliar na organização e preparo de materiais para as atividades; auxiliar na execução das oficinas; auxiliar na análise e tabulação dos questionários; Apresentar e divulgar os resultados do projeto em eventos.	Ter concluído, com aprovação, a disciplina de Biologia Celular; desejável experiência nas áreas de biologia celular, genética e/ou ensino.
CPAQ	Franchys Marizeth Nascimento Santana Ferreira	Ludicidade: uma ferramenta para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de acolhimento	Pedagogia/CPAQ	2	AGO-DEZ	Planejamento das ações juntamente com os voluntários; acompanhamento da execução das atividades; elaborar materiais juntamente com os voluntários; participar das reuniões com a Coordenadora; elaborar e organizar as listas de presença; colaborar em todas as atividades propostas pela Coordenadora; elaborar o Relatório Final.	Ter participado do Projeto em anos anteriores; Ter disponibilidade durante a semana e aos sábados (período vespertino).
CPAQ	Janaina Nogueira Maia Carvalho	As Poesias de Manoel de Barros e a UFMS: Possibilitando Caminhos entre a Criança e sua/s Infância/s	Todos os cursos de Licenciatura do CPAQ	2	JUL-DEZ	Promover o desenvolvimento da infância em crianças da rede pública e privada de ensino por meio das obras do poeta Manoel de Barros; proporcionar às crianças oportunidades para que a mesma desenvolva gosto pela leitura por meio das poesias de Manoel de Barros; confeccionar brinquedos manuais para brincadeiras contadas nas obras de Manoel de Barros; utilizar da literatura de Manoel de Barros para a alfabetização da criança baseado em uma formação literária, cultural e artística; implementar atividades práticas que integram as diversas áreas do conhecimento, como a biologia, história, matemática, pedagogia, geografia e letras; oferecer uma formação multidisciplinar, onde a interação entre duas ou mais disciplinas tem como meta superar a fragmentação do conhecimento e desenvolvimento para possibilitar uma formação cultural, artística e literária.	Sem exigências adicionais.
CPAQ	Ricardo Henrique Gentil Pereira	Descobrimos o Paraíso: Pantanal	Ciências Biológicas/CPAQ	2	AGO-OUT	Auxiliar em todas as etapas de desenvolvimento da ação.	Ter experiência com gravação e edição de vídeos.
CPAQ	Rogério Rodrigues Faria	Mostra de Cinema Ambiental de Aquidauana - MOCA 2020	Todos os cursos do CPAQ	2	AGO-OUT	Divulgação do evento; curadoria de vídeos; comunicação com parceiros	Sem exigências adicionais.

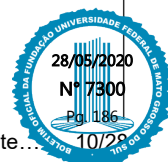
UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPAQ	Tatiane do Nascimento Lima	Cientista na Escola	Ciências Biológicas/CPAQ	2	AGO-OUT	Elaboração e divulgação de vídeos didáticos; acompanhamento do público-alvo para inscrição e plantão de dúvidas.	Experiência na área de Ensino de Ciências e Biologia através do Método Investigativo e do Método Científico; acesso às plataformas digitais.
CPAR	Ana Cláudia dos Santos	Você na Universidade Federal de Mato Grosso do Sul: visitação e orientação no Campus de Paranaíba	Todos os cursos do CPAR	2	JUL-DEZ	Conhecimento sobre ingresso nas Universidades Públicas; discussão sobre a escolha profissional; conhecimento sobre as Redes Sociais para ingresso do projeto e constante ativação junto aos alunos/usuários do sistema; contato com as escolas para divulgação do projeto via online; planejar e formatar um site para acesso dos usuários/alunos que queiram ingressar na Universidade Pública.	Sem exigências adicionais.
CPAR	Ana Luiza Bossolani Martins	Título da Ação: InterTEA - Intervenção dirigida ao Transtorno do Espectro Autista	Psicologia/ CPAR	3	AGO-NOV	Elaborar e apresentar curso online para alunos acadêmicos do curso de Psicologia sobre temática do Transtorno do Espectro Autista e pressupostos da Psicologia Histórico Cultural; - Elaborar intervenções específicas para crianças atendidas pelo projeto; - Acompanhar semanalmente crianças e famílias atendidas pelo projeto; - Apoiar as famílias por meio da escuta terapêutica; - Confeccionar relatórios semanais das crianças para discussão dos casos em processo de supervisão.	Pré-formação básica teórica no projeto de InterTEA e conhecimento teórico específico na área da Psicologia Histórico Cultural.
CPAR	Geraldino Carneiro de Araújo	Desenvolvimento e Fortalecimento de Empreendedores Sociais, Organizações Socioprodutivas e Negócios de Impacto	Administração/CPAR	2	AGO-NOV	Vinculadas aos projetos Coorepetes e Caseando ou Motirô e Ruralidades; acompanhar e participar das ações na comunidade (levantamento de demandas, atividades interdisciplinares e multidisciplinares, envolvimento dos parceiros e promoção de ações para a apropriação dos conhecimentos pela comunidade); organizar e coordenar reuniões por projeto e em conjunto; registrar as atividades e reuniões (fotos e relatórios por atividade no livro e no formulário on-line) e compartilhar as ações e resultados dos projetos. Planejar o desenvolvimento das atividades de forma remota se for preciso.	Sem exigências adicionais.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
			Todos os cursos do CPAR	2	JUL-NOV	Vinculadas aos projetos Yporã e Insights ou Inspiração, planejamento, organização e orientação; acompanhar e participar das ações na comunidade (levantamento de demandas, atividades interdisciplinares e multidisciplinares); organizar e coordenar reuniões por projeto e em conjunto; registrar as atividades e reuniões (fotos e relatórios por atividade no livro e no formulário on-line). Planejar o desenvolvimento das atividades de forma remota se for preciso. Levantar demandas dos extensionistas por capacitação; organizar capacitações; buscar e registrar as demandas da comunidade em forma de relatórios e organizar as demandas para se tornarem os próximos projetos; manter contato com a Enactus Brasil; vincular os alunos a Rede de Estudantes Enactus; manter um canal de comunicação sobre a Enactus com todos os extensionistas do projeto e alimentar o site do Time.	Sem exigências adicionais.
CPAR	Rafael Pazeto Alvarenga	UFMS Profissiologizante	Administração/CPAR	1	AGO-NOV	Contribuir na assistência de gerenciamento de curso profissionalizante	Cursando qualquer semestre do curso de Administração
				2	AGO-SET	Ministrar aulas associadas ao curso de Administração e / ou apoiar virtualmente o oferecimento de aulas associadas ao curso de Administração.	Cursando do terceiro semestre em diante do curso de Administração.
				2	OUT-NOV		
CPCS	Déborah Nava Soratto	Nosso Papel	Engenharia Florestal/CPCS	3	AGO-NOV	Organizar todas as atividades que serão desenvolvidas (preparação das apresentações, do material que será utilizado, questionários que serão aplicados, divulgação das ações).	Sem exigências adicionais.
CPCS	Jakeline Gomes de Oliveira Nascimento	Curso de Libras	Todos os cursos do CPCS	3	AGO-NOV	Ajudar no planejamento de atividades, enviar e-mails, apoio com os recursos audiovisuais.	Sem exigências adicionais.
CPCS	Meire Aparecida Silvestrini Cordeiro	Solo na escola: popularização do conhecimento sobre a ciência do solo	Agronomia e Engenharia Florestal/CPCS	2	JUL-DEZ	Produzir material didático, produzir material de apresentação oral e práticas, auxiliar no agendamento, apresentar o tema nas ações propostas.	Sem exigências adicionais.
CPCX	Eliene Dias de Oliveira	A obra de Henrique Spengler: diálogos com a cultura Mbayá-Kadiwéu-Guaicuru - Ano 4	Todos os cursos do CPCX	2	AGO-DEZ	Realizar atividades relativas ao Memorial Henrique Spengler, visando à educação patrimonial e acesso à cultura.	Sem exigências adicionais.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPCX	Naiara Gajo Silva	Implementação da sistematização da assistência de enfermagem em saúde mental no CAPS 1 de Coxim.	Enfermagem/ CPCX	1	JUL-DEZ	Desenvolvimento de instrumentos para sistematização da assistência de enfermagem; elaboração de protocolos de acompanhamento de pacientes em uso de Clozapina; Realização de consulta de Enfermagem.	Ter cursado ou estar cursando a disciplina de Enfermagem em Saúde Mental II
				1	JUL-DEZ	Desenvolvimento de instrumentos para sistematização da assistência de enfermagem; elaboração de protocolos de acompanhamento de pacientes em uso de Lítio; Realização de grupos de promoção de saúde e qualidade de vida.	Ter cursado ou estar cursando a disciplina de Educação em saúde
CPCX	Paulo Almeida da Silva	Jiu-Jitsu UFMS CPCX Ano 2	Todos os cursos do CPCX	1	AGO-DEZ	Auxiliar tecnicamente a execução dos treinos.	Experiência com a prática do Jiu-Jitsu. Preferência para participantes em anos anteriores do projeto.
			Enfermagem/ CPCX	1	AGO-DEZ	Avaliação e acompanhamento do condicionamento físico dos participantes.	Conhecimento na área da saúde que possibilite a avaliação e acompanhamento do condicionamento dos participantes da ação.
CPNA	Mara Rúbia da Silva Miranda	Apoio às Crianças em Situação de Risco e Vulnerabilidade social – UFMS Aliando Engenharia e Responsabilidade Social para o Desenvolvimento Sustentável	Engenharia de Produção/ CPNA	1	JUL-DEZ	Coletar informações e dados históricos de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social na Escola Estadual Marechal Rondon e em cadastros do sistema de assistência social de Nova Andradina-MS. Realizar visitas a uma amostra de famílias de crianças em situação de risco e vulnerabilidade social. Aplicar questionário e realizar entrevistas a fim de levantar informações das famílias. Proporcionar um atendimento diferenciado às crianças em situação de risco e vulnerabilidade social com orientações e contribuições sociais, além de práticas pedagógicas educativas. Propor um gerenciamento de risco com os indicadores construídos relacionando-os com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável.	Estar matriculado a partir do 3º período do curso.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPNV	Cleia Renata Teixeira de Souza	Projeto de Extensão Educação Social e Brincadeiras com Crianças e Adolescentes	Pedagogia/ CPNV	2	AGO-DEZ	Estudar a temática da Educação Social; Elaborar, planejar, organizar e desenvolver atividades e ações lúdico-pedagógicas que correspondam ao tema da ação de extensão com o público externo que é foco desta ação; Registrar todas as atividades de estudo e prática em diário de campo; participar de eventos e divulgar em formato de pesquisa a ação de extensão; elaborar relatórios parciais e final da ação.	Ter disponibilidade para participar das reuniões semanais do projeto de extensão e das ações práticas no bairro onde serão desenvolvidas.
CPNV	Eleana Patta Flain	Divulgando a Arquitetura e Urbanismo nas Escolas da Cidade de Naviraí - MS	Arquitetura e Urbanismo/ CPNV	1	AGO-DEZ	Auxiliar no planejamento e sistematização das atividades (por exemplo, organizar planilhas com dados obtidos em campo, entre outros).	Acadêmico do primeiro semestre, com as disciplinas em curso ou concluídas. Média de notas acima de sete (7.0); postura pró-ativa, comprometido e responsabilidade; que goste de leitura e de organizar atividades.
CPNV	Heliana Maria Ceballos Aguilar	Diagnóstico da Arborização Urbana da Área Central de Naviraí/MS	Arquitetura e Urbanismo/ CPNV	2	JUL-DEZ	Auxiliar na elaboração de formulários e questionários, coleta e armazenamento de dados do levantamento da arborização de espaços urbanos no município de Naviraí-MS.	Sem exigências adicionais.
CPNV	Jaiane Aparecida Pereira	Empregabilidade jovem: desenvolvendo habilidades e competências para o mercado de trabalho	Administração/ CPNV	1	JUL-DEZ	Pesquisa e leitura de material. Organização, preparação, acompanhamento e avaliação de oficinas.	Desejável que tenha disponibilidade no período vespertino. Imprescindível que tenha acesso à internet.
CPNV	Maria Raquel da Cruz Duran	Cartografias indígenas naviraienses: um mapeamento das populações indígenas na/da cidade	Ciências Sociais/ CPNV	2	JUL-DEZ	Auxiliar no mapeamento indígena da/na cidade de Naviraí/MS; Colaborar na elaboração e execução de cursos de formação em campo; Contribuir na construção de materiais de conclusão do projeto e divulgação científica deste.	Ter cumprido os créditos das disciplinas: Introdução à Antropologia, Introdução à Ciência Política, Teoria Antropológica I e Teoria Política I; Não estar no 8º semestre do curso; Possuir interesse em pesquisar na área indígena - em antropologia, sociologia ou ciência política.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPNV	Ramon Fortunato Gomes	Registros Urbanos por meio do Desenhos de Observação	Arquitetura e Urbanismo/ CPNV	2	AGO-DEZ	Divulgação da atividade de extensão em escolas, cursos, instituições, com intuito de formar um grupo para a atividade de extensão. Criação de um canal em mídia digital e iniciar catalogo de referências para desenho de observação.	Domínio em mídias digitais. É indispensável que o candidato saiba usar o Power Point e desejável que tenha domínio em algum software para tratar imagens. Deve gostar de desenho livre e de desenho de observação.
CPPP	Claudia Carreira da Rosa	LEPMAT: Laboratório de Ensino e Pesquisa em Matemática	Pedagogia ou Matemática/ CPPP	1	AGO-DEZ	Participação em reuniões semanais; Elaboração de materiais didáticos da forma física e virtual; planejamento de cursos on-line	Sem exigências adicionais.
			Matemática/ CPPP	1	AGO-DEZ		
CPPP	Mara Lucinéia Marques Correa Bueno	Brinquedoteca da UFMS/Ponta Porã	Pedagogia/ CPPP	2	JUL-DEZ	Organizar o espaço, os objetos e recepcionar crianças para brincar	Estar matriculado entre o 4º e 8º semestre.
CPPP	Wellington Carlos de Jesus	GMAC	Matemática/ CPPP	2	JUL-OUT	Oferecer um preparatório para a prova de Matemática do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) para alunos do ensino médio da rede pública (nesse período, com atividades à distância). Elaboração de cronograma de atividades; Levantamento estatístico dos principais assuntos presentes nos últimos exames; Elaboração de sequências didáticas sobre os principais assuntos abordados nos últimos exames; Ministrar minicurso sobre estes conteúdos.	Sem exigências adicionais.
			Sistemas de Informação ou Ciência da Computação/ CPPP	1	AGO-NOV	Oferecimento de um ciclo de oficinas sobre o sistema Linux e outras Ferramentas Livres. Desenvolver uma rede de computadores, com cabeamento estruturado, segurança, servidor de arquivos compartilhado, sistema de backup e acesso remoto.	Sem exigências adicionais.
CPTL	Catchia Hermes Uliana	Educação em Saúde na Prevenção de Parasitoses	Enfermagem/ CPTL	2	AGO-DEZ	Elaboração de material educativo para oficinas; Ações educativas; Realização de estudo continuado: pesquisa e discussão de artigos científicos sobre a temática do projeto	Ter concluído com aprovação a disciplina de Parasitologia.
CPTL	Cláudio Ribeiro Lopes	Observatório Socioambientalista de Três Lagoas - OSMAN - e Blog Socioambientalismo	Direito/ CPTL	2	JUL-DEZ	Clipping das notícias veiculadas nas mídias, eletrônicas e não-eletrônicas; Alimentação dos dados no blog. Tabulação dos acessos ao Blog e checagem semanal, mensal, trimestral e semestral dos acessos feitos pela Comunidade	Sem exigências adicionais.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPTL	Edis Belini Junior	Informatização e estratégias computacionais para o gerenciamento de dados do Laboratório de Genética e Biologia Molecular UFMS/CPTL	Sistemas de Informação/ CPTL	2	AGO-DEZ	Levantamento de requisitos da plataforma do LGBM-UFMS/CPTL; Estudo das ferramentas de desenvolvimento para a plataforma do LGBM-UFMS/CPTL; Desenvolvimento da plataforma do LGBM-UFMS/CPTL; Validação e teste Registro dos dados na plataforma do LGBM-UFMS/CPTL	Estar cursando o terceiro e quarto semestre; ter sido aprovado nas disciplinas de Algoritmos e Programação I e Algoritmos e Programação II; Não ter reprovação em disciplinas do curso.
CPTL	Gustavo Hassemer	Produção e distribuição de mudas de espécies ameaçadas de extinção com potencial ornamental, visando a conscientização ambiental da população de Três Lagoas	Ciências Biológicas/ CPTL	1	AGO-DEZ	Produção das mudas das espécies ameaçadas e execução das atividades de conscientização nas escolas	Gostar de cultivar plantas; ter interesse pela conscientização ambiental de crianças e adolescentes; ter disponibilidade para trabalhar a maior parte do tempo do projeto ao ar livre, no Horto Acadêmico do CPTL.
CPTL	Heloisa Helena de Almeida Portugal	REVIVERAVIDA: resgate do diálogo e do afeto como formas de valorização da vida e prevenção do suicídio	Direito/ CPTL	2	JUL-DEZ	O(A) bolsista desenvolverá atividades dentro das áreas de atuação do Programa, ou seja, escolherá um dos assuntos que são trabalhados pelo projeto REVIVERAVIDA: direitos humanos, direito a vida, suicídio, violência de gênero, violência contra mulher, direitos e deveres da comunidade LGBTQA+ e mulheres.	Estar cursando entre o 4º ao penúltimo período; ser comunicativo(a) e ter facilidade para lidar com o público interno e externo da UFMS; domínio da Língua Portuguesa (leitura e redação); disposição para desenvolver atividades em equipe; ter responsabilidade e sigilo nos dados manuseados e nas ações internas.
CPTL	Inês Francisca Neves Silva	2 Ano Informática para idosos	Ciências Contábeis/ CPTL	1	AGO-NOV	Fazer os contatos para as inscrições, juntamente com o bolsista da UMI.	Deverá ter muita afinidade com os idosos. Deverá já ter exercido alguma atividade com idosos, preferencialmente. Deverá gostar de ensinar e ter conhecimentos em informática.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
			Ciências Contábeis e Direito/ CPTL	1	SET-OUT	Auxiliar nas atividades dentro do laboratório durante as aulas de informática. Auxiliar no controle de frequência e nos contatos.	
CPTL	Juliana Dias Reis Pessalacia	Intervenções clown junto a pacientes elegíveis para cuidados paliativos em uma instituição de longa permanência para idosos	Enfermagem/ CPTL	1	JUL-DEZ	Aplicação de instrumentos de caracterização, participação nas atividades avaliativas do projeto e de organização das oficinas de formação teatral.	Ser membro da Liga de Cuidados Paliativos (2020); ter experiência em atividades de extensão e pesquisa relacionadas aos Cuidados Paliativos e às intervenções Clown; disponibilidade para a atuação no período diurno (Manhã e Tarde) em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos.
			Medicina e Enfermagem/ CPTL	2	SET-NOV	Participação em oficinas de formação teatral, implementação de intervenções tipo clown em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos.	
CPTL	Lucas Gazarini	EDUSAZ - Educação em Saúde à Geração Z (2020-2021)	Medicina/ CPTL	3	AGO-NOV	Organizar visitas às escolas participantes; realizar atividades educativas junto aos adolescentes; aplicar questionários e avaliar, estatisticamente, o impacto da intervenção; Elaborar relatórios, resumos e painéis.	Será valorizada a experiência prévia com projetos de extensão e, especialmente, a experiência na elaboração e realização de atividades desenvolvidas em edições prévias do projeto EDUSAZ (elaboração de intervenções e material didático, aplicação de intervenções em adolescentes).
CPTL	Tatiana Carvalho Reis Martins	Escola segura: treinamento de Primeiros-Socorros para professores e coordenadores da Rede Municipal de Ensino	Medicina/ CPTL	1	JUL-DEZ	Preparação do material para a capacitação primeiros socorros; Participar da formação ofertada aos extensionistas; Participar das Reuniões do grupo; Ministras as capacitações sobre primeiros socorros; Preparação de material para apresentação em eventos de extensão da UFMS e demais eventos científicos; Preparação relatório final e preparação de artigo.	Estar matriculado no 8º e 6º semestre; preferência para estudantes que já estejam participando do projeto de extensão "Escola segura: treinamento de Primeiros-Socorros para professores e coordenadores da Rede Municipal de Ensino"; ter cursado e ter sido aprovado nas disciplinas Urgência e Emergência e Urgência e Emergência.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
CPTL	Vanessa Cristina Lourenço Casotti Ferreira Palma	UMI: Inclusão Social, Educacional e Tecnológica da Pessoa Idosa	Todos os cursos do CPTL	3	AGO-NOV	Auxiliar o coordenador do projeto na organização das palestras, minicursos e eventos da UMI, fazer a inscrição dos participantes, emitir lista de presença nas aulas, auxiliar os docentes nas palestras, organizar as salas para os minicursos.	Apresentar frequência boa na graduação. Apresentar notas boas no semestre. Ter disponibilidade de horário no período vespertino nos dias da semana para atender as demandas do projeto. Gostar de lidar com pessoas idosas.
ESAN	Luciane Cristina Carvalho	Educação Financeira aos produtores familiares pertencentes à Incubadora Tecnológica de Cooperativas Populares – ITCP/UFMS	Ciências Econômicas/ ESAN	2	JUL-DEZ	Preparação de materiais impresso e audiovisual, ministrar aula, orientação financeira,	Estar matriculado a partir do 3º semestre; disponibilidade às terças e quintas-feiras à tarde. Desejável experiência com extensão e/ou agricultura familiar.
FAALC	Alcione Maria dos Santos	Grupo Boca'berta - Oficinas de Leitura Literária	Letras/ FAALC	2	AGO-DEZ	Estudos teóricos, elaboração e realização de oficinas de leitura literária, elaboração da agenda do grupo.	Ter participado como voluntário desta ação em 2019.
FAALC	Daniela Giovana Siqueira	O audiovisual nas escolas: construindo o conhecimento a partir de imagens e sons	Audiovisual/ FAALC e Pedagogia/ FAED	2	JUL-DEZ	Pesquisa de conteúdo audiovisual para uso como recurso nas atividades de extensão. Reuniões periódicas com a coordenação do projeto em ciclos de debates teóricos. Presença nos encontros a serem realizados nas escolas.	Sem exigências adicionais.
FAALC	Jackes Douglas Nunes Angelo	Movimento Trombone Didático UFMS	Música/ FAALC	1	AGO-DEZ	Realizar monitoria nos ensaios e apresentações do Coral de Trombones da UFMS.	É desejável que o candidato esteja cursando a disciplina Instrumento Musical.
FAALC	Márcia Gomes Marques	MOVICINE - Movimento cinematográfico: cultura midiática e representação	Audiovisual/ FAALC	2	AGO-OUT	Os selecionados devem atuar como monitores nas oficinas, e auxiliando na organização das mesmas	Sem exigências adicionais.
			Jornalismo/ FAALC	2	SET-NOV	Devem atuar como monitores nas oficinas e módulos, assim como auxiliar na organização das atividades do Projeto	Sem exigências adicionais.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
			Artes Visuais ou Letras/ FAALC	1	SET-NOV	Auxiliar na organização das atividades do Projeto e apoiar os ministrantes das oficinas e módulos	Para os postulantes do Curso de Artes, devem ter cursado e aprovado a disciplina de Fotografia; para o postulante do curso de Letras, devem estar no terceiro semestre em diante.
FAALC	Rose Mara Pinheiro	Prática Educativa - Repórter Júnior	Jornalismo/ FAALC	2	AGO-DEZ	Apoiar a divulgação do projeto junto as escolas e contribuir com as atividades de produção jornalística que serão desenvolvidas	Habilidade com texto, edição de imagem e áudio, mídias sociais. Desejável experiência anterior com comunicação e educação. Desejável que tenha concluído as disciplinas de redação jornalística, telejornalismo, radiojornalismo e ciberjornalismo. Ser comunicativo e responsável, saber trabalhar em equipe.
			Audiovisual/ FAALC	2	AGO-NOV	Apoiar a divulgação do projeto junto as escolas e contribuir com as atividades de produção audiovisual que serão desenvolvidas	Habilidade em edição de imagem e áudio, mídias sociais. Desejável ter experiência anterior com comunicação e educação. Ser comunicativo e responsável, saber trabalhar em equipe.
FACFAN	Camila Medeiros da Silva Mazzeti	Atendimento Nutricional Integrado para a comunidade com doenças crônicas não transmissíveis	Nutrição/ FACFAN	3	AGO-NOV	Auxiliar no atendimento, desenvolvimento de materiais e na agenda de pacientes do Ambulatório para Condições Crônicas Relacionadas com Alimentação e Nutrição (ACCRAN).	Sem exigências adicionais.
FACFAN	Danielle Bogo	Plantas Notáveis - Aproveitamento e Desenvolvimento de Produtos	Todos os cursos da FACFAN	3	SET-DEZ	Elaborar oficinas e produtos com Panc.	Ser pró-ativo; gostar de trabalhar com plantas, irrigação, plantio, verificação de espécie; não ser alérgico às plantas; disponibilidade para visitar cooperativas e escolas e o herbário UFMS.

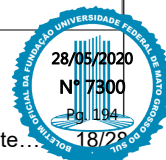


UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
FACFAN	Fabiane La Flor Ziegler Sanches	Nutrição Esportiva e Saúde - NUTRES - 2020	Nutrição/ FACFAN	1	AGO-DEZ	Tabulação de dados dos prontuários de atletas e esportistas; atendimento e acompanhamento nutricional; elaboração de planos alimentares, orientações nutricionais e prescrição de suplementação; elaboração de materiais didáticos, resumos e artigos científicos e participação em eventos e ações na área de nutrição esportiva.	Sem exigências adicionais.
				1	AGO-NOV		
				1	AGO-OUT		
FACFAN	Patricia Vieira Del Ré	Ganha-pão: nutrição, inclusão e capacitação	Nutrição/ FACFAN	3	AGO-NOV	Planejamento, organização e elaboração de materiais didáticos das Oficinas Culinárias e Curso de Boas Práticas em Higiene e Manipulação de Alimentos; Acompanhamento e orientações das oficinas culinárias no Laboratório de Técnica Dietética; Análise dos dados coletados e elaboração de relatórios e publicações.	Ter cursado com aprovação a disciplina Técnica Dietética I. Ter cursado ou estar cursando Técnica Dietética II. Ter conhecimento básico de culinária e/ou gastronomia.
FACFAN	Raquel Pires Campos	Apoio à agroindustrialização e gestão do cooperativismo no PECSOL/ Unicafe-MS - Fase II	Tecnologia em Alimentos e Engenharia de Alimentos/ FACFAN	2	OUT-NOV	Elaboração de oficinas sobre processamento nas cooperativas a serem atendidas.	Disponibilidade aos sábados.
			Educação no Campo e Pedagogia/ FAED e Zootecnia/ FAMEZ	1	OUT-DEZ	Apoio na organização das oficinas, elaboração de material e didáticas	Disponibilidade aos sábados e ter cursado a disciplina de Educação do Campo.
			Tecnologia em Alimentos ou Engenharia de Alimentos/ FACFAN	1	OUT-DEZ	Acompanhar as visitas e oficinas nas cooperativas, auxiliar a elaboração dos conteúdos e dinâmicas	Disponibilidade aos sábados.
FACFAN	Soraya Solon	AdoleSer	Cursos das áreas de Saúde, Educação e de Psicologia de Campo Grande	3	AGO-NOV	Planejamento e execução de educação em saúde para adolescentes. Elaboração de relatórios parciais e final. Monitoramento da equipe junto com a coordenação docente.	Ser integrante da Liga Multidisciplinar em Saúde do Adolescente (LAMSA) e que possua afinidade/domínio pelo uso das mídias digitais.
FACFAN	Thaís Carvalho Volpe Balbinoti	Conhecendo a Engenharia de Alimentos UFMS	Engenharia de Alimentos/ FACFAN	1	AGO-DEZ	Realização de palestras e elaboração de materiais de divulgação referente ao curso de Engenharia de Alimentos.	Sem exigências adicionais.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
FACFAN	Thalita Bachelli Riul	Projeto Educação em Saúde para a Prevenção de Doenças Parasitárias	Farmácia/ FACFAN	3	AGO-NOV	Planejamento e execução das ações educativas, confecção de materiais educativos para as ações, contato com as instituições parceiras, coleta de dados e fotos para os relatórios, orientação dos demais participantes durante as ações.	Preferencialmente ter cursado ou estar cursando as disciplinas de Parasitologia Humana e/ou Parasitologia Clínica, e já ter participado de outras ações de extensão deste projeto ou de outros projetos.
FACH	Alvaro Banducci Junior	Desafios da imagem: diálogos a partir da Antropologia Visual	Ciências Sociais/ FACH	1	AGO-NOV	Pesquisa e seleção de artigos e vídeos para discussão em grupo; Organização de eventos e atividades online, como encontros, disponibilização de links, aplicação de exercícios, coordenação de debates, entre outros. Atualização de site e páginas na internet.	Sem exigências adicionais.
				1	OUT-NOV		
FACH	Antonio Hilario Aguilera Urquiza	Programa Rede de Saberes: Núcleo UFMS	Cursos do INMA, INFI e INQUI	1	JUL-DEZ	Auxiliar aos acadêmicos indígenas cadastrados no Programa Rede de Saberes que necessitam de orientação com atividades relacionadas à disciplina de matemática. Estar em contato frequente com os acadêmicos indígenas, através de e-mail, WhatsApp, Facebook ou outras mídias sociais, além de ser necessário o uso de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação disponíveis pela UFMS, tais como, Moodle, Google Meet ou Google Classroom.	Estar matriculado a partir do 5º semestre.
			Letras (e áreas afins)/ FAALC	1	JUL-DEZ	Auxiliar os acadêmicos indígenas cadastrados no Programa Rede de Saberes que necessitam de orientação com a língua portuguesa. Estar em contato frequente com os acadêmicos indígenas, através de e-mail, WhatsApp, Facebook ou outras mídias sociais, além de ser necessário o uso de ferramentas de tecnologia de informação e comunicação disponíveis pela UFMS, tais como, Moodle, Google Meet ou Google Classroom.	
FACH	Carlos Eduardo da Costa Campos	Catálogo e Organização de objetos do acervo do Museu de Arqueologia da UFMS: novos horizontes no processo de formação dos estudantes de História (Ação 1)	História/ FACH	2	JUL-DEZ	Catálogo e organização de objetos de acervo museológico.	Disponibilidade para atuar no MuArq (prédio Memorial da Cultura e Cidadania Apolônio de Carvalho SECTEI/MS, Centro de Campo Grande); Desejável cursos na área de arqueologia museológica



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
FACH	Thaize de Souza Reis	Democratização do acesso à universidade por meio da democratização do acesso à informação: rodas de conversa sobre cotas com os alunos do Ensino Médio	Todos os cursos de Campo Grande	2	JUL-DEZ	Conduzir rodas de conversa com estudantes do Ensino Médio em escolas públicas de Campo Grande sobre ingresso em universidades federais por meio de cotas.	Ter ingressado na UFMS por cotas para pretos e pardos. Ter conhecimento da Lei nº 12.711/2012 e dos trâmites envolvidos no ingresso às universidades federais via cotas. Ter conhecimento da temática racial negra.
FACOM	Graziela Santos de Araújo	DESTACOM - Introdução à lógica de programação com Scratch	Todos os cursos da FACOM	3	AGO-NOV	Estudo da ferramenta Scratch; preparação de materiais no formato texto; preparação de vídeos para serem utilizados em etapas de aprendizado do Scratch; criação de novos projetos utilizando a ferramenta Scratch.	Já ter sido aprovado em Algoritmos e Programação I.
FAED	Christianne de Faria Coelho Ravagnani	MEDALHA: Multiprofissionalismo no Esporte de Alto Rendimento e Amador	Educação Física/ FAED, Odontologia/FAODO e Medicina/ FAMED	3	AGO-NOV	Avaliação das condições de saúde dos atletas; orientações e atendimentos em saúde aos atletas; participação em reuniões científicas e administrativas do projeto;	Já ter participado como bolsista ou voluntário do projeto MEDALHA; ter cursado os três primeiros semestres do curso; ter disponibilidade aos sábados de manhã para as avaliações.
FAED	Marina Brasiliano Salerno	Incluir pelo Esporte	Educação Física/ FAED	3	JUL-DEZ	Formação em esporte adaptado, acompanhamento das atividades dos professores, participação no grupo de estudos em educação física inclusiva. Contato com docentes das escolas municipais e estaduais para disponibilizar materiais sobre o paradesporto para aulas de Educação Física Escolar.	Sem exigências adicionais.
FAED	Milene Bartolomei Silva	Brinquedoteca Aberta	Pedagogia/ FAED	2	AGO-DEZ	Organizar os arquivos e registros da Brinquedoteca; Catalogar os materiais existentes na Brinquedoteca; Zelar pela limpeza e assepsia dos jogos e brinquedos;	Tenha participado do projeto Brinquedoteca nos anos anteriores; Tenha sido aprovado no maior número de disciplinas da Educação Infantil do curso
				2	AGO-NOV	Realizar planejamento das atividades semestrais (geral) e semanais (específicos); Documentar, semestralmente, por meio de relatórios as atividades desenvolvidas no espaço.	
FAED	Sarita de Mendonça Bacciotti	Núcleo Experimental de Teatro da UFMS 2020	Todos os cursos de Campo Grande	1	AGO-DEZ	Administração e organização das atividades do projeto. Monitoria das oficinas. Fornecimento de informações para as redes sociais do projeto.	Sem exigências adicionais.



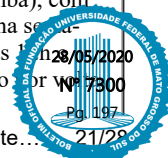
UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
FAED	Silvan Menezes dos Santos	Sem barreiras - Comunicação esportiva da UFMS para garantia do acesso ao esporte como direito	Educação Física (presencial)/ FAED	1	AGO-DEZ	Elaboração de roteiros; Contato com fontes; Definição de pautas; Gravação (remota e em estúdio); Editoração dos programas; Distribuição dos programas	Ter cursado com aprovação uma das seguintes disciplinas: Jornalismo Esportivo; Pedagogia do Esporte I; Pedagogia do Esporte.
			Jornalismo/ FAALC	1	AGO-DEZ		Ter cursado com aprovação uma das seguintes disciplinas: Jornalismo Esportivo; Laboratório de Radiojornalismo II.
FAENG	Helena Rodi Neumann	Laboratório Experimental de Arquitetura e Urbanismo - LEX - Ações 2020	Arquitetura e Urbanismo/ FAENG	2	AGO-DEZ	Atividades diversas de um escritório de projetos.	Estar cursando a partir do 3º semestre; grande interesse em participar de todas as etapas de um escritório de projetos; trabalhar bem em grupo; desejável conhecimento de software BIM.
				2	AGO-NOV		
FAENG	Maria Lucia Torrecilha	Plano de Urbanização com Ênfase em Moradia para a Comunidade Cidade de Deus - 3ª Edição	Arquitetura e Urbanismo e Geografia/ FAENG	2	JUL-DEZ	Organização das atividades através da metodologia indicada no projeto, preparação para as ações no campo, elaboração de indicadores sociais e urbanísticos, adequar o projeto a legislação urbanística vigente, elaborar proposta de diretrizes para a implantação dos projetos urbanos e arquitetônicos.	Desejável que tenha concluído com aprovação disciplina de Planejamento Urbano; desejável que possua alguma experiência com comunidades vulneráveis anteriormente; imprescindível que tenha disponibilidade em períodos da semana específico.
FAMED	Rosimeire Aparecida Manoel Seixas	'MemoriDADE': oficina de memória para idosos participantes da UnAPI/UFMS	Medicina/ FAMED	3	AGO-NOV	Participar da elaboração da cartilha de atividades, do planejamento e realização das atividades desenvolvidas na oficina da memória; Organizar os materiais utilizados nas atividades da oficina; Realizar a comunicação com os idosos, quando se fizer necessária; Participar da sistematização de trabalhos científicos acadêmicos (resumos de eventos; artigos científicos) e da publicidade do projeto; Auxiliar na elaboração dos relatórios parciais e finais do projeto de extensão.	Ter disponibilidade nas terças-feiras e/ou quintas-feiras (das 14h às 16h); Possuir experiência com trabalhos em grupo, preferencialmente, com idosos.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
FAMEZ	Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo	Viva Ovinocultura 2020	Todos os cursos da FAMEZ	1	JUL-DEZ	Manejo geral dos animais no Setor de Ovinocultura. Produção e Difusão de conhecimento na ovinocultura.	Sem exigências adicionais.
FAMEZ	Rodrigo Zaluski	Implantação e oferecimento de cursos de capacitação para criação de abelhas sem ferrão: educação & conservação	Zootecnia/ FAMEZ	1	JUL-DEZ	Vivência prática no manejo das espécies de abelhas sem ferrão, alimentação artificial, revisão de colmeias, divisão de colônias, colheita de produtos (mel, pólen, própolis, cerume e batume), ampliação do Meliponário da FAMEZ, plantio e cuidado de plantas melíferas no Meliponário. Preparo de material para ministrar os cursos para criação de abelhas sem ferrão à sociedade e preparo de material para divulgação dos cursos. Preparo de oficina e atividades para a SEMEX - Semana da Escola de Extensão da UFMS. Realização de cursos sobre a implantação de meliponários, manejo, criação e exploração de produtos da Meliponicultura (mel, própolis, cerume, pólen, batume, comercialização de colônias). Aplicação e análise de relatórios de avaliação dos cursos realizados; elaboração de relatório final do projeto de extensão.	Organização e Pró-atividade nas atividades. Experiência prévia no manejo de abelhas sem ferrão.
FAODO	Daniella Moraes Antunes	Diagnóstico clínico e histopatológico das doenças de boca	Odontologia/ FAODO	1	JUL-DEZ	Auxiliar no agendamento e organização de dados dos pacientes atendidos pelo projeto; Atendimento clínico de pacientes que comparecerem à Faculdade de Odontologia da UFMS com lesões em boca, através de ampla anamnese, exame clínico, biópsias, exames histopatológicos e outros exames complementares; Participação do processo de análise macroscópica das peças biopsiadas, assim como das etapas de processamento histológico das amostras; Participação ativa, junto à coordenadora, no processo de diagnóstico realizando biópsias, avaliação dos cortes microscópicos e descrição de laudo histopatológicos; Auxiliar na organização e arquivamento de blocos e lâminas histológicas; Realização de registro fotográfico e escrito dos casos clínicos atendidos no projeto; Estudos dirigidos de artigos científicos e preparação de material didático para ser usado nas aulas das disciplinas de Estomatologia e Patologia Bucal; Apresentação de trabalhos na área de Patologia em eventos científicos; Realização de palestras e distribuição de material informativo sobre para a população.	Ter concluído, com aprovação, as disciplinas de Estomatologia II, Patologia Bucal e Cirurgia e traumatologia buco-maxilo-facial I ou Clínica integrada I; Ter disponibilidade nas quartas-feiras pela manhã; desejável que tenha experiência de laboratório com processamento histopatológico de tecidos; desejável que tenha participado de Projeto de Extensão na UFMS; desejável que tenha experiência com edição de áudio e vídeo, conhecimento sobre postagem e manutenção de plataformas digitais (Google Sites, Instagram, Telegram e Youtube)



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
FAODO	Ellen Cristina Gaetti Jardim	Projeto Dom Antônio Barbosa: atendimento restaurador atraumático e educação em saúde.	Odontologia/FAODO	1	JUL-DEZ	Coordenação das atividades em parceria com os professores e coordenador docente. Lista e separação dos materiais e instrumentais a serem utilizados. Convocação e conferências dos alunos que participarão das atividades. Solicitação e organização dos prontuários a serem utilizados. Atividades odontológicas e de educação em saúde.	Não estar cursando o último semestre do curso no ato da inscrição; ter experiência com edição de áudio e vídeo, conhecimento sobre postagem e manutenção de plataformas digitais (Google Sites, Instagram, Telegram e Youtube); ter recursos pessoais para realizar as atividades em teletrabalho (internet, computador pessoal e softwares de edição de sua especialidade).
FAODO	Jefferson José de Carvalho Marion	Serviço de Trauma Dental da FAODO/UFMS	Odontologia/FAODO	1	JUL-DEZ	O Plano de Trabalho a ser definido em conjunto com o orientador, distribuído em: plantão clínico, organização de prontuários de pacientes, agendamento de pacientes, controle dos materiais do ST:D, visitas as UBS, UBSF, CEO, UPA, montagem e confecção de apostila do ST:D, fazer a manutenção do site e mídias sociais do ST:D e demais atividades do ST:D não previstas neste edital	Ter sido aprovado ou estar cursando a disciplina optativa de Abordagem Clínica de Traumatismo Dental; ter experiência com edição de áudio e vídeo, conhecimento sobre postagem e manutenção de plataformas digitais (Google Sites, Instagram, Telegram e Youtube); ter recursos pessoais para realizar as atividades em teletrabalho (internet, computador pessoal e softwares de edição de sua especialidade).
FAODO	Luiz Massaharu Yassumoto	Sorriso Pantaneiro 2020	Odontologia/FAODO	1	AGO-NOV	Organização dos estudantes selecionados e que participarão do referido módulo. Desenvolver um trabalho relativo ao projeto a ser apresentado em evento da extensão.	Ter sido aprovado em todas as disciplinas da estrutura curricular 1102 até o oitavo semestre; ter disponibilidade para a viagem até o local da ação (Passo do Lontra - Corumbá), com saída na segunda-feira às 12h, em 28/05/2020, e retorno no dia 01/06/2020.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
				1	OUT-NOV		das 18h do domingo, em seis ações no segundo semestre de 2020; ter disponibilidade de horários para fazer check list de material para o módulo; atualizar dados relativo ao atendimento; conferir o preenchimento das fichas odontológicas.
FAODO	Nára Rejane Santos Pereira	Projeto Itamarati - Tratamento Restaurador Atraumático Associado à Promoção em Saúde	Odontologia/FAODO	2	JUL-DEZ	Organização de prontuários de pacientes, agendamento das datas das ações junto a Escola Estadual Nova Itamarati e Secretaria de Saúde de Ponta Porã- MS, controle da escala dos acadêmicos voluntários do projeto, agendar junto ao setor de transporte o motorista e o micro-ônibus e demais atividades do projeto.	Ter sido aprovado ou estar cursando a disciplina de Estomatologia I; ter experiência participativa em Projetos de Extensão Universitária; ter recursos pessoais para realizar as atividades em teletrabalho (internet, computador pessoal e softwares de edição de sua especialidade).
INBIO	Antonio Pancrácio de Souza	Colaboradores Voluntários na UFMS para controle de Aedes aegypti	Todos os cursos da FACOM	1	JUL-DEZ	Apoio e suporte no desenvolvimento e manutenção do aplicativo Eu-Agente; Construção de um questionário de acompanhamento e avaliação do aplicativo; Identificação e documentação de potenciais melhorias na versão; Implementação de melhorias na versão; Elaboração de material midiático com informações e orientações sobre uso do aplicativo.	Conhecimentos em programação web e banco de dados; noções de programação para dispositivos móveis; conhecimentos sobre produção de vídeos e material instrucional; capacidade de trabalho em equipes, comprometimento, responsabilidade e vontade de aprender.
			Ciências Biológicas/INBIO	1	JUL-DEZ	Organização dos materiais bibliográficos para o curso on-line dos colaboradores voluntários; Organização de calendário para cada atividade do curso; Organização das inscrições dos colaboradores voluntários no curso; Acompanhamento do desenvolvimento do curso on-line.	Capacidade de trabalho em equipes, comprometimento, responsabilidade e vontade de aprender; não estar vinculado a outro projeto de pesquisa ou ensino; interesse pela área de entomologia ou educação em saúde.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
INBIO	Elizangela dos Anjos Silva	Museu inclusivo de Anatomia Humana da UFMS: acessibilidade de pessoas com deficiência visual e auditiva (Fase 1).	Farmácia/ FACFAN; Psicologia e Ciências Sociais/ FACH; Jornalismo, Letras e Artes Visuais/ FAALC; Licenciatura em Educação do Campo e Pedagogia/ FAED	3	AGO-NOV	Reunião com o Coordenador do Projeto para definição das etapas da execução do Projeto; Início de impressão em Braille e etiquetagem de peças anatômicas do Museu de Anatomia Humana; Envio do banner das ações aprovadas para apresentação no Integra UFMS 2020; Montagem de ambientes no Museu de Anatomia Humana e elaboração de textos para serem gravados em Braille; Filmagem / gravação de vídeos para a inclusão de pessoas com deficiências visuais e auditivas no Museu; Desenvolver meios e ações para divulgação do Museu inclusivo de Anatomia Humana; Apresentação de oficina na Semana da Escola de Extensão da UFMS; Envio do relatório parcial e final da Ação de Extensão.	Necessário que esteja matriculado a partir do 2º semestre. É imprescindível que tenha disponibilidade de dois a três períodos (manhã ou tarde) por semana.
INBIO	Flávia Maria Leme	Ferramentas socioambientais em prol da saúde	Todos os cursos de Campo Grande	2	AGO-SET	Produção e pesquisa de material educativo lúdico para as oficinas do projeto, organização e participação das oficinas nas comunidades atendidas.	Ter disponibilidade para ir nas comunidades no período da manhã e da tarde, pelo menos dois dias em cada mês. Gostar de trabalhar com crianças, ser criativo e proativo.
INBIO	Geraldo Alves Damasceno Junior	Valorização de plantas alimentícias do Cerrado e Pantanal	Nutrição ou Engenharia de Alimentos/ FACFAN	2	SET-OUT	Realização de oficinas com culinária e boas práticas e Qualidade na produção de alimentos	Sem exigências adicionais.
			Ciências Biológicas/ INBIO	2	SET-OUT	Organização de oficinas com Restauração de áreas degradadas e organização de oficinas de treinamento de bolsistas e oficinas nas escolas.	
			Ciências Biológicas/ CPAQ	1	AGO-SET	Metodologias de pesquisa em escolas de Nioaque .	
			Ciências Biológicas/ CPAN	1	SET-OUT	Orientação para colheita e processamento de arroz nativo do Pantanal.	
INBIO	Jussara Peixoto Ennes	Museu de Anatomia da UFMS em Estações de Ciência	Todos os cursos da FACOM	1	AGO-OUT	Framework de gerenciamento de conteúdo Wordpress; Criação e organização de material midiático, em formato web; Gerenciamento de website; Divulgação e gerenciamento de plataformas digitais para divulgação; Tratamento e tabulação e apresentação de dados em plataformas digitais.	Ter cursado programação web; Conhecimento básico de Javascript, CSS HTML; Conhecimento em programação PHP.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
			Medicina/ FAMED	1	AGO-OUT	Definição dos alunos cerimonialistas (atuarão junto ao docente); Definição da data e local da cerimônia; Determinação dos representantes religiosos; Contato com os acadêmicos de música; Compra dos materiais a serem utilizados na cerimônia.	Ter experiência na coordenação de atividades e gestão de equipes em participação de Projeto de Extensão (com comprovação). Média geral (coeficiente) maior que 8,0
INISA	Ana Beatriz Gomes de Souza Pegorare	Atenção Fisioterapêutica em Urologia e Uroginecologia na média complexidade	Fisioterapia/ INISA	1	AGO-OUT	Atendimento presencial de pacientes com disfunções miccionais que não fazem parte do grupo de risco para covid19.	Ter sido aprovado na Disciplina de Saúde da Mulher; Experiência prévia na área;
				1	AGO-NOV	Atendimento a pacientes com disfunções pélvicas.	Disponibilidade as terças e quintas de manhã.
INISA	Ana Paula de Assis Sales	Atenção Multidisciplinar à Saúde Individual e Coletiva, nos diferentes ciclos de vida de comunidades ribeirinhas, fronteiriças e das florestas.	Nutrição/ FACFAN E Enfermagem/ INISA	3	JUL-DEZ	Atividades: Educação em saúde , consulta de nutrição; consulta de enfermagem; discussão de caso clínico.	Estar matriculado no 5º semestre
INISA	Andrelisa Vendrami Parra	Assistência e Prevenção às Doenças Cardiovasculares	Enfermagem/ INISA	4	AGO-OUT	Coordenação de atividades teóricas e científicas. Elaboração de estratégias para ações de prevenção à doenças cardiovasculares à distância com vídeos e materiais instrucionais. Realizar atividades de promoção, prevenção e assistência a saúde.	Sem exigências adicionais.
INISA	Bianca Cristina Ciccone Giacon Arruda	Ações Assistenciais em Saúde Mental	Enfermagem/ INISA	2	SET-NOV	Atuação em atividades de educação em saúde, promoção e prevenção em saúde mental, e intervenções em saúde mental aos seguintes públicos: comunidade externa da UFMS (escolas, UBS, CAPS, entre outros públicos), comunidade interna da UFMS e comunidade de profissionais da saúde/outras.	Ter cursado com aprovação a disciplina de Práticas Integrativas III
			Fisioterapia/ INISA, Educação física/ FAED, Psicologia/ FACH	1	AGO-OUT		
			Enfermagem/ INISA	1	AGO-OUT		
INISA	Evandro Gonzalez Tarnhovi	Somos Múltiplos - Atenção Fisioterapêutica na Esclerose Múltipla	Fisioterapia/ INISA	3	AGO-NOV	Seleção, avaliação e desenvolvimento de atividades com grupo de pessoas diagnosticadas com esclerose múltipla afim de proporcionar qualidade de vida e suporte ao enfrentamento desta afecção.	Ter sido aprovado na disciplina de Cinesioterapia I. Ter participado deste projeto em edições anteriores.

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
INISA	Gustavo Christofoletti	Projeto de atuação e assistência à saúde do idoso com doença de Alzheimer: parceria UFMS e Associação Brasileira de Alzheimer.	Fisioterapia/ INISA	3	AGO-NOV	Contato com o público-alvo do projeto para verificar saúde física e mental dos participantes em período de pandemia; Estudo da temática abordada neste projeto; Reuniões virtuais (durante período de pandemia) e presenciais na Clínica Escola e na Associação Brasileira de Alzheimer (após período de pandemia); Tratamento fisioterapêutico realizado semanalmente, com frequência de duas sessões semanais (2a e 4a) - após período de pandemia; Elaboração de folders e panfletos; Elaboração e apresentação de resumos, artigos e trabalhos.	Sem exigências adicionais.
INISA	Marisa Rufino Ferreira Luizari	Intervenção de Enfermagem na Atenção à Saúde da Criança	Enfermagem/ INISA	1	JUL-DEZ	Aprender a realizar a consulta de enfermagem pediátrica juntamente com os pais ou responsáveis, acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil e esquema vacinal. Orientações educativas em saúde.	Estar matriculado no 5º semestre
				1	JUL-DEZ	Realizar a consulta de enfermagem pediátrica juntamente com os pais ou responsáveis, acompanhar o crescimento e desenvolvimento infantil e esquema vacinal. Orientações educativas em saúde.	Estar matriculado no 7º semestre.
INISA	Nathan Aratani	Implementação da auriculoterapia como intervenção para as condições crônicas	Enfermagem/ INISA	1	AGO-NOV	Acompanhamento das condições de saúde de pacientes com doenças crônicas não transmissíveis.	Sem exigências adicionais.
			Fisioterapia/ INISA	1	AGO-NOV	Realizar a triagem e avaliação de sinais vitais dos usuários; Acompanhar o estado de saúde dos usuários; Realizar o agendamento de atendimentos dos usuários;	
			Farmácia/ FACFAN	1	AGO-NOV	Colaborar na elaboração do relatório de atividades do projeto de extensão; Produzir material para divulgação em eventos científicos.	
INISA	Patrícia Moita Garcia Kawakame	Gestão em Serviços de Saúde na Atenção Básica	Enfermagem/ INISA	1	JUL-DEZ	Auxiliar o coordenador do projeto na organização, execução e condução das atividades propostas. Elaborar relatórios.	Sem exigências adicionais.
INQUI	Ivo Leite Filho	X FETEC MS -Feira de Tecnologias, Engenharias e Ciências de Mato Grosso do Sul	Engenharia Civil e Engenharia Ambiental/ FAENG	2	AGO-NOV	Pesquisa e divulgação científica em recursos digitais, documentais e científico; criação de conteúdos para divulgação científica em e mídias sociais; divulgação de atividades para jovens estudantes da Educação Básica.	Ter experiência em atividades relacionadas com Programa de Iniciação Científica Júnior (ter sido bolsista ou participado de algum programa com estas características); Ter experiência em atividades relacionadas com a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia
			Química e Engenharia Química/ INQUI, Matemática/ INMA, Física/ INFI	1	AGO-NOV		
			Todos os cursos da FACOM	1	AGO-NOV		

UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	participado em algumas das atividades como expositor).
			Filosofia/ FACH	1	AGO-NOV		Outras especificidades: Feiras de Ciências e Mostra Científica; A acrescentar pelo menos uma lauda na Carta de Apresentação expondo como seriam suas ações interativas com jovens pesquisadores e professores da Educação Básica sobre conhecimentos científicos durante períodos de estresses coletivos.
INQUI	Rafael Lopes Silva	Tocando Átomos	Química e Engenharia Química/ INQUI	1	AGO-DEZ	Produzir material didático de qualidade e interativo preferencialmente de baixo custo, visando à formação científica e tecnológica do público alvo do projeto em questão; Oferecer atendimentos ao público-alvo, ou seja, o projeto vai às escolas e/ou eventos no qual for solicitado além das atividades desenvolvidas na Casa de Ciência da UFMS; Realizar oficinas, jogos e outras atividades didáticas de conteúdos científicos ou tecnológico relacionadas ao projeto; Realizar a manutenção e controle do material produzido para o desenvolvimento do projeto; Participar de oficinas sobre tecnologias da informação (ambiente web), realizar atividades via ambiente web e manter ambientes virtuais elaborados para o desenvolvimento do projeto.	Habilidades de comunicação, bons conhecimentos de química e de outras ciências relacionadas ao tema do projeto; disponibilidade para o desenvolvimento de atividades nos períodos matutino e/ou vespertino e preferencialmente que já tenha experiência com ações de extensão.
INQUI	Sergio Carvalho de Araujo	A Ciência do Solo e o seu Papel Social e Ambiental	Química e Engenharia Química/ INQUI	3	AGO-NOV	Produzir material didático de qualidade e interativo preferencialmente de baixo custo, visando à formação científica e tecnológica do público alvo do projeto em questão. Oferecer atendimentos ao público-alvo, ou seja, o projeto vai às escolas e/ou eventos no qual for solicitado além das atividades desenvolvidas na Casa de Ciência da UFMS. Realizar oficinas, jogos e outras atividades didáticas de conteúdos científicos ou tecnológico relacionadas ao projeto. Realizar a manutenção e controle do material produzido para o desenvolvimento do projeto. Participar de oficinas sobre tecnologias da informação (ambiente web), realizar atividades via ambiente web e manter ambientes virtuais elaborados para o desenvolvimento do projeto.	Habilidades de comunicação, com sólidos conhecimentos de química e de outras ciências relacionadas ao tema do projeto; disponibilidade para o desenvolvimento de atividades nos períodos matutino e/ou vespertino e preferencialmente que já tenha experiência com ações de extensão e domínio na utilização de ferramentas.



UNIDADE	COORDENADOR	TÍTULO	Curso de preferência	Nº de vagas	Vigência	Síntese das atividades a serem desenvolvidas pelo bolsista	Outras especificidades
PROECE	Mariana Cavalcante de Brito	Programa NEDeM 2020	Todos os cursos de Campo Grande	2	AGO-DEZ	Administração e organização das atividades presenciais ou a distância. Monitor de aulas de dança. Inscrições e fornecimento de informações das redes sociais.	Ter no mínimo 1 ano de participação como voluntário em algumas das atividades do Programa NEDeM.
SEAD	Daiani Damm Tonetto Riedner	Tutorar: abra sua sala de aula para inovar	Pedagogia (presencial)/ FAED.	1	JUL-DEZ	Monitoramento de todas as atividades do projeto. Apoio aos professores e tutores. Escrita de guias e tutoriais. Gerenciamento do trabalho dos tutores. Publicação em páginas da Web. Gestão de grupos no Telegram. Elaboração das peças de comunicação do projeto. Criação e manutenção de Site. Criação de canal no youtube. Criação de podcast. Atendimento das demandas administrativas do projeto.	Ter cursado a disciplina Educação, Mídias e Tecnologias. Possuir experiência no aplicativos do G Suite For Education.
			Jornalismo/ FAALC	1	JUL-DEZ	Elaboração das peças de comunicação do projeto. Criação e manutenção de Site. Criação de canal no youtube. Criação de podcast. Atendimento das demandas administrativas do projeto.	Estar cursando a partir do 6º semestre. Possuir experiência no aplicativos do G Suite For Education. Possuir experiência com produção de vídeo. Possuir experiência com criação de sites.

ANEXO II – EDITAL PROECE/UFMS Nº 86, DE 27 DE MAIO DE 2020

CARTA DE INTENÇÕES

- 1) Quais são as suas motivações pessoais, acadêmicas e/ou profissionais para participar da equipe responsável pela realização deste projeto?
- 2) Como você acredita que sua participação neste projeto poderia contribuir para o desenvolvimento do trabalho em equipe?
- 3) Marque com um “X” no quadro abaixo os dias e os horários que você tem disponíveis. Caso você venha a ser selecionado/a, este quadro será utilizado na elaboração do seu cronograma de atividades para completar as 20 (vinte) horas semanais de dedicação às atividades a serem desenvolvidas.

PERÍODO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino						
Vespertino						
Noturno						

- 4) Caso você não seja selecionado para preencher uma vaga de bolsista, você gostaria de participar da equipe como voluntário/a?

() NÃO () SIM - em que horários poderia colaborar?

PERÍODO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
Matutino						
Vespertino						
Noturno						



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Fernandes Pereira, Pró-Reitor(a)**, em 27/05/2020, às 18:50, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).





A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **1972670** e o código CRC **B93EC5C2**.

GABINETE DA PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO, CULTURA E ESPORTE

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67)3345-7232/7233

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.007782/2020-05

SEI nº 1972670

