



1. INTRODUÇÃO

Bombeiros do Amanhã é um projeto de convivência e fortalecimento de vínculos e inclusão social, realizado pela Instituição do Corpo de Bombeiros Militares do Estado de Mato Grosso do Sul em parceria com a Prefeitura Municipal de Coxim.

Atualmente, o Projeto Bombeiros do Amanhã atende 50 (Cinquenta) adolescentes, na faixa etária de 10(dez) a 17(dezessete) anos 11(onze) meses e 29(vinte e nove) dias, devidamente, matriculados na rede Pública de Ensino, selecionados pelo **Corpo de Bombeiros Militar – MS**.

O Projeto tem como missão colaborar para o resgate da cidadania, contribuindo na formação da identidade do adolescente, proporcionando conhecimentos básicos em diversas áreas que enriquecem seu desenvolvimento e inserção social.

O objetivo de projeto é educar para a vida, promovendo ao adolescente acesso ao conhecimento e uma educação informal diferenciada de forma sistematizada com a construção de novos ideais. Em suma, o projeto visa a formação de um cidadão consciente, participativo e crítico na sociedade em que está inserido.

2. OBJETIVOS

Relatar a experiência de estágio voluntário de acadêmicos de enfermagem da Liga Acadêmica de Enfermagem no Trauma (LAET/UFMS) no Projeto Bombeiros do Amanhã.



3. RELATO DA EXPERIÊNCIA

Foi possível através do estágio voluntário observar a dinâmica do projeto. Participam do mesmo 50 adolescentes, ambos os sexos, na faixa etária de 10 a 17 anos, que encontram-se regularmente matriculados na rede pública de ensino. Por intermédio do Projeto é oportunizada a aquisição de conhecimentos técnicos e práticos necessários à aprendizagem e ao desenvolvimento de funções e ações, proporcionando o favorecimento de comportamentos e ampla convivência com família e comunidade.

Vale ressaltar que o período de funcionamento do Projeto é no contra turno escolar e os adolescentes participam durante o período letivo. Acompanhou-se a oferta de um conjunto de ações socioeducativas que estimulam a importância do conhecimento transmitido pela escola, os mesmos também recebem ao longo do ano noções básicas dos serviços realizados pelo Corpo de Bombeiros Militar – MS, tais como: Noções de combate a Incêndios, Noções de Primeiros Socorros, Ordem Unida, Hierarquia e Disciplina, Educação Moral e Cívica e Prevenção contra Acidentes Domésticos, formando assim, cidadãos e multiplicadores com o conhecimento na prática bombeirística.

O acompanhamento do Projeto de maneira voluntária potencializou nos acadêmicos a importância do desempenho em projetos sociais voltados aos adolescentes. A adesão a essas iniciativas é fundamental para promover o bem estar e orientações de saúde e cidadania desse grupo. Ademais, a inserção voluntária acadêmica no acompanhamento do projeto vislumbra melhores estratégias para o compartilhamento de saberes de maneira inclusiva e adaptada à faixa etária. Estratégias estas que são colocadas em prática no decorrer do curso de graduação e futuramente como profissionais de enfermagem.



4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Através de experiências exitosas como a descrita em tela, os acadêmicos tornam-se mais cômicos acerca do desenvolvimento de estratégias de educação em saúde, prevenção de doenças e impacto social positivo. Afinal, são profissionais de saúde em formação e são capazes de aproximar os adolescentes de uma realidade capaz originar inclusive orientações vocacionais através do exemplo. Dentre outras atividades, a presença dos acadêmicos proporciona uma experiência ímpar para aplicar e aprimorar conhecimentos adquiridos em sala de aula, além de desenvolver habilidades de comunicação.



5. PALAVRAS-CHAVE

Referências: BESSA, A. M. et al. Liga acadêmica de urgência e emergência e suas mídias sociais como estratégia de educação em saúde em tempos de COVID-19. Brazilian Journal of Health Review. v.4, n.3, p.10346-10355, 2021.

Descritores: Cidadania; Inclusão Social; Enfermagem.

Eixo temático: EIXO 3 - Experiências exitosas de extensão.